

**Апостолівської райдержадміністрації
Червонотоківська ЗШ І-ІІІ ступенів**

***План роботи
Методичного об'єднання
Вчителів природничо-
математичного циклу
На 2014-2015 рік***

Директор школи

Л.З. Радченко

Керівник м/о природничо-
математичного циклу

О.А. Шевченко

Науково-педагогічна проблема району:

"Креативна освіта – для розвитку інноваційної особистості"

Проблема вчителів природничо-математичного циклу:

"Створення психолого-педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень учнів з природничо-математичних дисциплін та підвищення навчальної культури учнів."

Мета:

"Формування та створення умов для підвищення досягнень та навчальної культури учнів. "

Кредо:

«Учись, дитино, бо світ сей не батько –
Широкий, розлогий, мов поле в степу.
Знайти в нім дорогу тому лиш під силу,
Хто вчився науці, навчався життю.»

Завдання на поточний рік:

1. Продовжити систематичне підвищення наукового рівня викладання з використанням освітніх технологій, що сприятиме розвитку компетенції та творчої активності вчителів, а значить і підвищенню якості освіти учнів.
2. Використання новітніх педагогічних технологій як передумови підвищення активності навчального процесу.
3. Продовження формування професійної компетентності вчителів.
4. Продовжити пошук і впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими, здібними учнями.
5. Розробка проекту Web-сайту МО та сайтів і сторінок вчителів МО.
6. Створити буклети , презентації, та інші розробки які що узагальнювали б досвід вчителів.
7. Вивчення ППД вчителів району та інших.
8. Удосконалення технології виявлення фактичного рівня знань учнів по предметах.

Пріоритетні напрямки роботи:

1. Забезпечення високого рівня проведення всіх видів занять.
2. Підвищення якості проведення уроків та позаурочних заходів на основі впровадження інноваційних технологій.
3. Виявлення, узагальнення та розповсюдження досвіду творчо працюючих педагогів.
4. Розробка навчальних, науково-методичних, дидактичних матеріалів, створення банку даних олімпіадних завдань, підбір тем для роботи з обдарованими дітьми.

Аналіз роботи за минулий рік:

Проблема, над якою працювало методичне об'єднання вчителів природничих дисциплін нашої школи у 2013 - 2014 н.р.:

"Створення оптимальних умов для розвитку інноваційної особистості». В рамках роботи над реалізацією методичної проблеми протягом 2013-2014 н.р. членами м/о вчителів природничо-математичних дисциплін було проведено такі заходи:

- Інформ-дайджест: «Підсумок роботи м/о вчителів природничо-математичного циклу за 2012 - 2013 н.р. Особливості організації навчально-виховного процесу в умовах реалізації проблеми креативності освіти».
- Семінар-практикум: «Сучасний урок в школі. Шляхи інтенсифікації навчального процесу».
- Засідання круглого столу: «Використання ІКТН».
- Засідання креатив-клубу: «Обдарованість як соціальне явище».
- I етап олімпіад з природничих дисциплін.
- Методичну сесію: «Підсумки роботи методичної комісії вчителів природничо-математичних дисциплін у 2013-2014 н.р.»
- Проведено ряд відкритих уроків та виховних заходів з біології, хімії, математики, географії, фізики, трудового навчання.

У 2013-2014 н. р. робота шкільного методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу була спрямована на подальше вдосконалення педагогічної і методичної майстерності вчителів, їхнього науково-теоретичного рівня.

У шкільному методичному об'єднанні працювало 5 осіб. Розглядалися питання:

- Інтенсифікація навчального процесу на основі індивідуалізації навчання.
- Чинники, які впливають на інтенсифікацію навчального процесу.
- Використання ТЗН як засіб інтенсифікації навчання.
- Використання Інтернет-проектів у вихованні учнів.
- Створення атмосфери творчості на уроках фізики.
- Форми і методи підвищення уваги учнів на уроках біології та географії.
- формування нового педагогічного мислення щодо пошуку форм навчання і виховання креативної особистості;
- Форми і методи підвищення уваги учнів на уроці.

З метою вивчення стану викладання, рівня навчальних досягнень учнів, надання практичної допомоги вчителям здійснювалося відвідування та взаємовідвідування уроків.

Обговорення уроків переконало вчителів, що багато часу витрачається на навчання учнів з середнім і достатнім рівнем знань, а слабким і сильним приділяється менше уваги. ШМО вбачає в цьому одну з причин зниження загальної результативності, послаблення роботи з обдарованими дітьми. Так, у минулому році зацікавленість предметами природниче-математичного циклу вчителі школи розвивали шляхом організації і проведення конкурсів, позакласних заходів, гурткової роботи, шкільних олімпіад. Результатом роботи є призове місце учня 7 класу в районному етапі предметних олімпіад

з фізики. Також призові місця у всеукраїнському конкурсі з фізики «Колосок».

Вчителі нашого об'єднання по-різному організовували та проводили уроки. Головним завдання кожного було узгодження програмного матеріалу і подача його таким чином, щоб до моменту закінчення вивчення теми сформувати у дітей цілісну картину знань з предмету. Викладання кожної з природничих та математичних дисциплін будувалось на виваженому співвідношенні нових і раніше засвоєних знань, обов'язкових і додаткових тем, а також з урахуванням індивідуальних і вікових особливостей учнів.

Підвищення професійної майстерності педагогів неможливе без постійного самовдосконалення, самоосвіти та опрацювання новинок методичної літератури і педагогічної преси. Члени МО вчителів природничо-математичних дисциплін на протязі навчального року підвищували свій освітній рівень, опрацьовуючи фахову пресу, працюючи із різноманітними освітніми сайтами.

Протягом 2013-2014 н.р. свій освітньо-кваліфікаційний рівень члени природничо-математичного об'єднання не підвищували. Але на високому рівні проведено семінар вчителів трудового навчання, показані високі результати учнів з фізики, що дає можливість вчителям трудового навчання Максіну С.М. та вчительці фізики Мартян І.В. в наступній атестації претендувати на підвищення своєї категорії.

Список вчителів

природничо-математичного циклу:

№	ППП	Проблема
1	Фурман Н.А	
2	Шевченко О.А.	
3	Мартян І.В.	
4	Цінько В.П.	
5	Максін С.М.	

І засідання

серпень 2014 року

Тема: Підсумок роботи м/о вчителів природничо-математичного циклу за 2013 - 2014 н.р. Основні завдання вивчення дисциплін природничо – математичного циклу та шляхи їх реалізації.

Мета: вивчити основні нормативні документи та методичні рекомендації МОН України щодо організації навчально-виховного процесу у 2014 - 2015 н.р.; визначити основні напрямки діяльності методичного об'єднання вчителів природничо-математичних дисциплін у 2014 - 2015 н.р.

Форма проведення: Інформ-дайджест

План:

№	Питання	Хто	Інф. за-бесп.
1.	Аналіз навчально-виховного процесу з предметів природничо-математичного циклу у 2013-2014 н.р.	Шевченко О.А.	Довідка
2.	Ознайомлення з нормативними документами, які регулюють навчання предметів природничо – математичного циклу в 2014-2015 н.р.	Фурман Н.А.	Збірник наказів
3.	Вироблення критеріїв до складання: а) календарних навчально-тематичних планів; б) планів індивідуальної роботи з обдарованими дітьми.	Всі члени м/о	Календарні плани
4.	Обговорення та затвердження плану роботи МО.	Шевченко О.А.	План роботи м/о
5.	Ознайомлення вчителів з підсумковим етапом науково-методичної проблеми району і школи: "Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості"	Фурман Н.А.	Довідка
6.	Особливості ведення класних журналів в 2014-2015 н.р.	Фурман Н.А.	Метод. рекомендації

Література:

1. Збірник наказів
2. <http://mon.gov.ua> «Методичні рекомендації щодо вивчення навчаль-

них предметів в 2014-2015 н.р.»

3. <http://doippo.dp.ua> «Планування методичної роботи».
4. Професійний журнал для вчителів: «Відкритий урок»
<http://osvita.ua/school/manage/639>

Домашнє завдання:

1. Опрацювати програму обласного науково-методичного проекту «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості» (2014-2015).
2. Підготуватися до виступу з питань: «Формування пізнавального інтересу учнів на уроках природничо – математичного циклу та в позаурочний час, як один із шляхів подолання неуспішності.» (Всі члени м/о).
1. Провести моніторинги якості освіти учнів 5 та 10 класів із предметів природничо-математичного циклу. (вчителі, що викладають в 5 та 10 класах).
2. Перевірити стан викладання географії
3. Підготувати завдання та учнів до участі в шкільних олімпіадах. (всі члени м/о).
4. Підготувати і провести відкриті уроки з:
 - Математики

 - Фізики

 - Хімії

 - Географії

 - Біології

 - Трудового навчання

Тема: *«Формування пізнавального інтересу учнів на уроках природничо – математичного циклу та в позаурочний час, як один із шляхів подолання неуспішності.»*

Мета: Розглянути питання різних форм побудови навчально-виховного процесу, як засобу підвищення навчальних досягнень учнів.

Форма проведення: Семінар - практикум

План:

№	Питання	Хто	Інф. забезп.
1.	Доповідь: «Засоби активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках географії»	Цінько В.П.	Доповідь
2.	Доповідь: «Проблемне навчання та фізичний експеримент, як засіб розвитку творчих здібностей учнів.»	Мартян І.В.	Доповідь
3.	Обмін досвідом: «Форми, методи та прийоми роботи з обдарованими дітьми». Обговорення та погодження завдань для проведення олімпіад із базових навчальних предметів (шкільний тур)	Всі члени м/о	Завдання для проведення шкільного туру олімпіад
4.	Результати моніторингу якості освіти учнів 5 та 10 класів із предметів природничо-математичного циклу	Вчителі, що викладають в 5, 10 класах	Довідка
5.	Охарактеризувати стан викладання географії	Фурман Н.А.	Довідка
6.	Огляд новин методичної і педагогічної літератури.	Шевченко О.А.	Пед. преса, навчально-метод. літер.

Література:

1. Сайт: http://www.rusnauka.com/8_DNI_2009/Pedagogica/42
2. Сайт: http://pidruchniki.com.ua/pedagogika/scho_take_modul
3. Сайт: <http://www.lib.ua-ru.net/inode/24190.html>

Домашнє завдання:

1. Підготовка питань для обговорення теми: «Методичні проблеми впровадження комп'ютерних технологій у процес вивчення дисциплін природничо – математичного циклу.»
2. Підготувати виставку кращих зошитів та лабораторних робіт учнів.
3. Перевірити стан викладання географії.
4. Підготувати учнів до участі в районних олімпіадах. (всі члени МО)
5. Підготувати і провести відкриті уроки з:
 - Математики
 - Фізики
 - Хімії
 - Географії
 - Біології
 - Трудового навчання
 - Інформатики

Тема: *Методичні проблеми впровадження комп'ютерних технологій у процес вивчення дисциплін природничо – математичного циклу.*

Мета: розглянути плюси та мінуси використання інформаційно-комунікативних технологій навчання на уроках природничо-математичного циклу. Проаналізувати результати проведення участі учнів школи у II етапі олімпіад з природничо-математичних дисциплін.

Форма проведення: Засідання круглого столу.

План:

№	Питання	Хто	Інф. забезп.
1.	Аналіз навчально-виховного процесу з предметів природничо-математичного циклу в школі за I семестр.	Шевченко О.А.	Довідка
2.	Доповідь: «Інтерактивні технології навчання на уроках трудового навчання».	Максін С.М.	Доповідь
3.	Доповідь: «Використання комп'ютерних технологій на уроках математики»»	Шевченко О.А.	Доповідь
4.	Корегування календарних планів із предметів природничо-математичного циклу	Всі члени м/о	Календарні плани
5.	Аналіз результатів районних олімпіад	Фурман Н.А.	Довідка
6.	Огляд педагогічних програмних засобів для підготовки тестування учнів із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій з метою забезпечення підготовки учнів до моніторингу якості освіти.	Вчителі, що викладають в 11 класах	Перелік пед. програмних засобів
7.	Ознайомлення вчителів, які будуть атестуватися із Положенням про атестацію	Фурман Н.А.	Положення про атестацію
8.	Охарактеризувати стан викладання географії	Шевченко О.А.	Довідка

Література:

1. Положення про атестацію
2. Сайт: <http://www.scribd.com/doc/30020044/Застосування-ІКТ-на-уроках-фізики>
3. Сайт: http://www.eduwiki.uran.net.ua/wiki/index.php/Методичні_розробки_вчителів_з_ІКТ .
4. Сайт: http://www.eduwiki.uran.net.ua/wiki/index.php/Використання_Інтернет-проектів_у_викладанні_курсу_математики .

Домашнє завдання:

1. Підготовка питань для обговорення теми: «Підвищення ефективності та якості уроку як основної форми організації навчально-виховного процесу шляхом використання системи культурних цінностей, літератури, поезії, народознавства, скарбниць усної народної творчості.» (всі члени МО)
2. Перевірити стан викладання фізики
3. Форми, методи та прийоми роботи з обдарованими дітьми. (Всі члени МО)
4. Підготуватися до звіту про самоосвіту. (Всі члени МО)
5. Підготувати і провести відкриті уроки з:
 - Математики
 - Фізики
 - Хімії
 - Географії
 - Біології
 - Трудового навчання
 - Інформатики

Тема: *«Підвищення ефективності та якості уроку як основної форми організації навчально-виховного процесу шляхом використання системи культурних цінностей, літератури, поезії, народознавства, скарбниць усної народної творчості.»*

Мета: поділитись досвідом роботи вчителів з питання впровадження в навчально-виховний процес використання системи культурних цінностей, літератури, поезії, народознавства, скарбниць усної народної творчості. Показати практичне їх застосування.

Форма проведення: Засідання «Креатив-клубу».

План:

№	Питання	Хто	Інф. забезп.
1.	Доповідь: «Методика проведення інтегрованих уроків»	Фурман Н.А.	Доповідь
2.	Обмін досвідом: «Використання нетрадиційних форм проведення уроків на етапі закріплення вивченого матеріалу»	всі члени м/о	Нотатки з досвіду роботи
3.	Розглянути результати анкетування по обдарованим дітям	всі члени м/о	Довідка
4.	Аналіз і самоаналіз творчих аспектів відкритих уроків із виробленням методичних рекомендацій	всі члени м/о	Довідка
5.	Огляд новин методичної і педагогічної літератури.	Цінько В.П.	Пед. преса, навчально-метод. літер.
6.	Методичні аспекти проведення державної підсумкової атестації учнів 9 та 11 класів з природничих предметів	Фурман Н.А	Довідка
7.	Внесення пропозицій, щодо вдосконалення організації роботи шкільного м/о природничо-математичного циклу у 2015-2016 н.р.	Всі члени м/о	Пропозиції

Література:

1. Збірник наказів.
2. Сайт:http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/pspo/2001_3_2/doc_pdf/shipko.pdf .
3. Сайт:<http://www.slideshare.net/Volody120396/ss-8101472> .

Домашнє завдання:

1. Підготувати і провести відкриті уроки з:
 - Математики
 - Фізики
 - Хімії
 - Географії
 - Біології
 - Трудового навчання
 - Інформатики