

**Апостолівської райдержадміністрації
Червонотоківська ЗШ І-ІІІ ступенів**

***План роботи
Методичного об'єднання
Вчителів природничо-
математичного циклу
На 2013-2014 рік***

Директор школи

Л.З. Радченко

Керівник м/о природничо-
математичного циклу

О.А. Шевченко

Науково-педагогічна проблема району:

"Креативна освіта – для розвитку інноваційної особистості"

Проблема вчителів природничо-математичного циклу:

«Створення оптимальних умов для розвитку інноваційної особистості»

Мета:

"Формування нового педагогічного мислення щодо пошуку форм навчання і виховання інноваційної особистості."

Кредо:

« Тільки рішуча людина, енергійна, з твердим характером, така, що знає, чого вона хоче, чому вона хоче і які засоби ведуть до виконання її волі, - тільки така людина може виховати рішучих, енергійних, сильних характером людей.»

А.Дістервег

Завдання на поточний рік:

1. Опрацювання матеріалів із досвіду роботи вчителів України що до створення оптимальних умов для розвитку інноваційної особистості ;
2. Забезпечити професійне, культурне і творче зростання педагогів;
3. Створення умов для самореалізації кожного вчителя та учня у творчому освітньому середовищі;
4. Продовжити формування в учнів позитивної мотивації навчання ;
5. Допомогати вчителям в організації самоосвіти.

Пріоритетні напрямки роботи:

1. Забезпечення високого рівня проведення всіх видів занять.
2. Підвищення якості проведення уроків та позаурочних заходів на основі впровадження інноваційних технологій.
3. Виявлення, узагальнення та розповсюдження досвіду творчо працюючих педагогів.
4. Розробка навчальних, науково-методичних, дидактичних матеріалів, створення банку даних олімпіадних завдань, підбір тем для роботи з обдарованими дітьми.

Аналіз роботи за минулий рік:

Проблема, над якою працювало методичне об'єднання вчителів природничих дисциплін нашої школи у 2012 - 2013 н.р.: ***"Роль особистості вчителя в розвитку креативних здібностей дитини"***. В рамках роботи над реалізацією методичної проблеми протягом 2012-2013 н.р. членами м/о вчителів природничо-математичних дисциплін було проведено такі заходи:

- Інструктивно-методичну нараду: „Перспективи діяльності методичного об'єднання вчителів природничо-математичних дисциплін у 2012-2013 н.р.”
- Семінари-практикуми:
 - «Формування нового педагогічного мислення щодо пошуку форм навчання і виховання креативної особистості»,
 - «Формування професійної мотивації школярів у процесі навчання»,
 - «Впровадження активних та інтерактивних методів навчання з метою виховання креативної особистості»
- I етап олімпіад з природничих дисциплін.
- Методичну сесію: „Підсумки роботи методичної комісії вчителів природничо-математичних дисциплін у 2012-2013 н.р.”
- Проведено ряд відкритих уроків та виховних заходів з біології, хімії, математики, географії, фізики, трудового навчання.

Навчання учнів предметам природничо-математичного циклу відбувається на основі планомірного й поступового розвитку основних теорій, засвоєння провідних ідей, наукових понять, теоретичних фактів, які становлять основу для практичної підготовки, фор-

мування їх наукового світогляду. Науковий світогляд необхідний для забезпечення свідомого розв'язання проблем, що постають перед конкретним індивідумом, його оточенням і людством в цілому.

У 2012-2013 н. р. робота шкільного методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу була спрямована на подальше вдосконалення педагогічної і методичної майстерності вчителів, їхнього науково-теоретичного рівня.

У шкільному методичному об'єднанні працювало 5 осіб. Розглядалися питання:

- формування нового педагогічного мислення щодо пошуку форм навчання і виховання креативної особистості;
- Розробка мультимедійних презентаційних проектів для подання навчального матеріалу;
- Формування професійної мотивації школярів у процесі навчання;
- Методика розв'язування тестових завдань;
- Впровадження активних та інтерактивних методів навчання з метою виховання креативної особистості;
- Форми і методи підвищення уваги учнів на уроці.

З метою вивчення стану викладання, рівня навчальних досягнень учнів, надання практичної допомоги вчителям здійснювалося відвідування та взаємо відвідування уроків.

Педагоги по-різному організовували та проводили уроки, будували навчально-виховний процес. Головне завдання кожного - це узгодження програмного матеріалу і подача його таким чином, щоб до моменту закінчення вивчення теми сформувати у дітей ці-

лісну картину знань з предмету та встановити взаємний зв'язок між науками природничо-математичного циклу. Викладання кожної з природничих та математичних дисциплін будувалось на вираженому співвідношенні нових і раніше засвоєних знань, обов'язкових і додаткових тем, а також з урахуванням індивідуальних і вікових особливостей учнів.

Члени методичного об'єднання продовжили впровадження сучасних інноваційних та інформаційних технологій навчання, використання на уроках доступних програмних педагогічних засобів. Продовжилася робота над формуванням в учнів сучасного екологічного світогляду та цілісної картини природничо-математичних знань. До цього напрямку додалося також формування в учнів навичок здорового способу життя на основі природничих знань.

Підвищення професійної майстерності педагогів неможливе без постійного самовдосконалення, самоосвіти та опрацювання новинок методичної літератури і педагогічної преси. Члени МО вчителів природничо-математичних дисциплін на протязі навчального року підвищували свій освітній рівень, опрацьовуючи фахову пресу, працюючи із різноманітними освітніми сайтами.

Протягом 2012-2013 н.р. свій освітньо-кваліфікаційний рівень підвищив вчитель географії та біології Цінько В.П., якому затверджено першу категорію.

Список вчителів

природничо-математичного циклу:

№	ПП	Проблема
1	Фурман Н.А	
2	Шевченко О.А.	
3	Мартян І.В.	
4	Цінько В.П.	
5	Максін С.М.	
6	Погорелова Ю.Є.	

І засідання

серпень 2013 року

Тема: Підсумок роботи м/о вчителів природничо-математичного циклу за 2012 - 2013 н.р. Особливості організації навчально-виховного процесу в умовах реалізації проблеми креативності освіти.

Мета: вивчити основні нормативні документи та методичні рекомендації МОН України щодо організації навчально-виховного процесу у 2013 - 2014 н.р.; визначити основні напрямки діяльності методичного об'єднання вчителів природничо-математичних дисциплін у 2013 - 2014 н.р.

Форма проведення: Інформ-дайджест

План:

№	Питання	Хто	Інф. за-бесп.
1.	Аналіз навчально-виховного процесу з предметів природничо-математичного циклу у 2012-2013 н.р.	Шевченко О.А.	Довідка
2.	Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вивчення шкільних дисциплін у 2013-2014 навчальному році.	Фурман Н.А.	Збірник наказів
3.	Представлення, обговорення та погодження календарних планів із предметів природничо-математичного циклу на I семестр 2013 року	Всі члени м/о	Календарні плани
4.	Обговорення та затвердження плану роботи МО.	Шевченко О.А.	План роботи м/о
5.	Ознайомлення вчителів з корегуючим етапом науково-методичної проблеми району і школи: "Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості"	Фурман Н.А.	Довідка
6.	Особливості ведення класних журналів	Фурман Н.А.	Метод. рекомендації

Література:

1. Збірник наказів
2. <http://mon.gov.ua> «Методичні рекомендації щодо вивчення навчаль-

них предметів в 2012-2013 н.р.»

3. <http://doippo.dp.ua> «Планування методичної роботи».
4. Професійний журнал для вчителів: «Відкритий урок»
<http://osvita.ua/school/manage/639>

Домашнє завдання:

1. Опрацювати програму обласного науково-методичного проекту «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості» (2013-2014).
 2. Підготуватися до виступу з питань: «Сучасний урок в школі. Шляхи інтенсифікації навчального процесу.» (Всі члени м/о).
1. Провести моніторинги якості освіти учнів 5 та 10 класів із предметів природничо-математичного циклу. (вчителі, що викладають в 5 та 10 класах).
 2. Перевірити стан викладання географії.
 3. Підготувати завдання та учнів до участі в шкільних олімпіадах. (всі члени м/о).
 4. Підготувати і провести відкриті уроки з:
 - Математики
 - Фізики
 - Хімії
 - Географії
 - Біології
 - Трудового навчання
 - Інформатики

Тема: «Сучасний урок в школі. Шляхи інтенсифікації навчального процесу.»

Мета: Розглянути питання інтенсифікації навчально-виховного процесу, як засобу розвитку особистості учня в умовах сучасного життя.

Форма проведення: Семінар - практикум

План:

№	Питання	Хто	Інф. забезп.
1.	Доповідь: «Інтенсифікація навчального процесу на основі індивідуалізації навчання.»	Шевченко О.А.	Доповідь
2.	Доповідь: «Чинники, які впливають на інтенсифікацію навчального процесу.»	Фурман Н.А.	Доповідь
3.	Обговорення та погодження завдань для проведення олімпіад із базових навчальних предметів (шкільний тур)	Всі члени м/о	Завдання для проведення шкільного туру олімпіад
4.	Результати моніторингу якості освіти учнів 5 та 10 класів із предметів природничо-математичного циклу	Вчителі, що викладають в 5, 10 класах	Довідка
5.	Охарактеризувати стан викладання географії	Цінько В.П.	Довідка
6.	Огляд новин методичної і педагогічної літератури.		Пед. преса, навчально-метод. літер.

Література:

1. Сайт: http://www.rusnauka.com/8_DNI_2009/Pedagogica/42
2. Сайт: http://pidruchniki.com.ua/pedagogika/scho_take_modul
3. Сайт: <http://www.lib.ua-ru.net/inode/24190.html>

4. Жижко Тетяна Анатоліївна, «Педагогічні умови інтенсифікації професійної підготовки», Київ – 2004.

Домашнє завдання:

1. Підготовка питань для обговорення теми використання ІКТН.
2. Підготувати виставку кращих зошитів та лабораторних робіт учнів.
3. Перевірити стан викладання економіки
4. Підготувати учнів до участі в районних олімпіадах. (всі члени МО)
5. Підготувати і провести відкриті уроки з:
 - Математики
 - Фізики
 - Хімії
 - Географії
 - Біології
 - Трудового навчання
 - Інформатики

Тема: Використання ІКТН.

Мета: Розглянути питання використання інформаційно-комунікативних технологій навчання для реалізації принципу «Учись учитися». Проаналізувати результати проведення участі учнів школи у II етапі олімпіад з природничо-математичних дисциплін.

Форма проведення: Засідання круглого столу.

План:

№	Питання	Хто	Інф. забезп.
1.	Аналіз навчально-виховного процесу з предметів природничо-математичного циклу в школі за I семестр.	Шевченко О.А.	Довідка
2.	Доповідь: «Використання ТЗН як засіб інтенсифікації навчання.	Максін С.М.	Доповідь
3.	Доповідь: «Використання Інтернет-проектів у вихованні учнів»	Погорелова Ю.Є.	Доповідь
4.	Корегування календарних планів із предметів природничо-математичного циклу	Всі члени м/о	Календарні плани
5.	Аналіз результатів районних олімпіад	Фурман Н.А.	Довідка
6.	Огляд педагогічних програмних засобів для підготовки тестування учнів із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій з метою забезпечення підготовки учнів до моніторингу якості освіти.	Вчителі, що викладають в 11 класах	Перелік пед. програмних засобів
7.	Ознайомлення вчителів, які будуть атестуватися із Положенням про атестацію	Фурман Н.А.	Положення про атестацію
8.	Охарактеризувати стан викладання економіки.	Максін С.М.	Довідка

Література:

1. Положення про атестацію
2. Сайт:<http://www.scribd.com/doc/30020044/Застосування-ІКТ-на-уроках-фізики>
3. Жебровський «Сім мостів освіти на переправі в майбутнє».
4. Сайт:http://www.eduwiki.uran.net.ua/wiki/index.php/Методичні_розробки_вчителів_з_ІКТ .
5. Сайт: http://www.eduwiki.uran.net.ua/wiki/index.php/Використання_Інтернет-проектів_у_викладанні_курсу_математики .

Домашнє завдання:

1. Підготовка питань для обговорення теми обдаровані діти. (всі члени МО)
2. Перевірити стан викладання фізики.
3. Анкетування вчителів по роботі з обдарованими дітьми.
4. Підготуватися до звіту про самоосвіту. (Всі члени МО)
5. Підготувати і провести відкриті уроки з:
 - Математики
 - Фізики
 - Хімії
 - Географії
 - Біології
 - Трудового навчання
 - Інформатики

Тема: «Обдарованість як соціальне явище.»

Мета: Поглибити знання вчителів з питання новітніх освітніх методик визначення обдарованості дітей та роботи з ними, показати практичне їх застосування.

Форма проведення: Засідання «Креатив-клубу».

План:

№	Питання	Хто	Інф. забезп.
1.	Доповідь: «Створення атмосфери творчості на уроках фізики»	Мартян І.В.	Доповідь
2.	Доповідь: «Форми і методи підвищення уваги учнів на уроках біології та географії»	Цінько В.П.	Доповідь
3.	Розглянути результати анкетування по обдарованим дітям	всі члени м/о	Довідка
4.	Звіт по самоосвітній роботі	всі члени м/о	Довідка
5.	Огляд новин методичної і педагогічної літератури.	Погорелова Ю.Є.	Пед. преса, навчально-метод. літер.
6.	Методичні аспекти проведення державної підсумкової атестації учнів 9 та 11 класів з природничих предметів	Фурман Н.А	Довідка
7.	Внесення пропозицій, щодо вдосконалення організації роботи шкільного м/о природничо-математичного циклу у 2013-2014 н.р.	Всі члени м/о	Пропозиції

Література:

1. Збірник наказів.
2. Сайт: http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/pspo/2001_3_2/doc_pdf/shipko.pdf .
3. Сайт: <http://www.slideshare.net/Volody120396/ss-8101472> .
4. Аніскіна Н. Педагогічна підтримка обдарованості.-К.:Шк. Світ, 2005.-

128.- (Б-ка шкільного світу).

5. Васильченко О.І. Психолого-педагогічні особливості обдарованих дітей//Педагогіка і психологія.-2007.-№4

Домашнє завдання:

1. Підготувати і провести відкриті уроки з:

- Математики

- Фізики

- Хімії

- Географії

- Біології

- Трудового навчання

- Інформатики