

**Апостолівської райдержадміністрації
Червонотоківська ЗШ І-ІІІ ступенів**

***План роботи
Методичного об'єднання
Вчителів природничо-
математичного циклу
На 2012-2013 рік***

Директор школи

Л.З. Радченко

Керівник м/о природничо-
математичного циклу

О.А. Шевченко

Науково-педагогічна проблема району:

"Креативна освіта – для розвитку інноваційної особистості"

Проблема вчителів природничо-математичного циклу:

«Роль особистості вчителя в розвитку креативних здібностей дитини»

Мета:

"Формування нового педагогічного мислення щодо пошуку форм навчання і виховання творчої особистості."

Кредо:

"Розум – це не посудина , яку треба наповнювати, а вогонь, який належить запалити."

Плутарх.

Завдання на поточний рік:

1. Опрацювання матеріалів із досвіду роботи вчителів України про оволодіння продуктивними технологіями, спрямованими на розвиток креативної особистості учня ;
2. Забезпечити професійне, культурне і творче зростання педагогів;
3. Створення умов для самореалізації кожного вчителя та учня у творчому освітньому середовищі;
4. Продовжити формування в учнів позитивної мотивації навчання ;
5. Допомогати вчителям в організації самоосвіти.

Пріоритетні напрямки роботи:

1. Забезпечення високого рівня проведення всіх видів занять.
2. Підвищення якості проведення уроків та позаурочних заходів на основі впровадження інноваційних технологій.
3. Виявлення, узагальнення та розповсюдження досвіду творчо працюючих педагогів.
4. Розробка навчальних, науково-методичних, дидактичних матеріалів, створення банку даних олімпіадних завдань, підбір тем для роботи з обдарованими дітьми.

Аналіз роботи за минулий рік:

Проблема, над якою працювало методичне об'єднання вчителів природничих дисциплін нашої школи у 2011 - 2012 н.р.: **" Шляхи удосконалення методики сучасного уроку. Як зробити урок цікавим і ефективним?"**

В рамках роботи над реалізацією методичної проблеми протягом 2011-2012 н.р. членами м/о вчителів природничо-математичних дисциплін було проведено такі заходи:

- Інструктивно-методичну нараду: „Перспективи діяльності методичного об'єднання вчителів природничо-математичних дисциплін у 2011-2012 н.р.”
- Семінари-практикуми:
 - «Шляхи вдосконалення методики сучасного уроку»,
 - «Розвиток творчих здібностей учнів під час викладання природничо-математичних дисциплін»,
 - «Нетрадиційні уроки: проблеми, пошуки, знахідки»
- I етап олімпіад з природничих дисциплін.
- Методичну сесію: „Підсумки роботи методичної комісії вчителів природничо-математичних дисциплін у 2011-2012 н.р.”
- Проведено ряд відкритих уроків та виховних заходів з біології, хімії, математики, географії, фізики.

Навчання учнів предметам природничо-математичного циклу відбувається на основі планомірного й поступового розвитку основних теорій, засвоєння провідних ідей, наукових понять, теоретичних фактів, які становлять основу для практичної підготовки, формування їх наукового світогляду. Науковий світогляд необхідний

для забезпечення свідомого розв'язання проблем, що постають перед конкретним індивідумом, його оточенням і людством в цілому.

У 2011-2012 н. р. робота шкільного методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу була спрямована на подальше вдосконалення педагогічної і методичної майстерності вчителів, їхнього науково-теоретичного рівня.

У шкільному методичному об'єднанні працювало 5 осіб. Розглядалися питання удосконалення методів проведення уроків, впровадження різних форм навчання, однією з яких є нестандартні уроки. Такі уроки активізують діяльність учнів, зацікавлюють їх, розвивають здібності і нахили, самостійність у діях і мисленні, сприяють розвитку творчості, виявленню індивідуальних особливостей.

З метою вивчення стану викладання, рівня навчальних досягнень учнів, надання практичної допомоги вчителям здійснювалося відвідування та взаємо відвідування уроків.

Педагоги по-різному організовували та проводили уроки, будували навчально-виховний процес. Головне завдання кожного - це узгодження програмного матеріалу і подача його таким чином, щоб до моменту закінчення вивчення теми сформувати у дітей цілісну картину знань з предмету та встановити взаємний зв'язок між науками природничо-математичного циклу. Викладання кожної з природничих та математичних дисциплін будувалось на важеному співвідношенні нових і раніше засвоєних знань, обов'язкових і додаткових тем, а також з урахуванням індивідуальних і вікових особливостей учнів.

Члени методичного об'єднання продовжили впровадження сучасних інноваційних та інформаційних технологій навчання, використання на уроках доступних програмних педагогічних засобів. Продовжилася робота над формуванням в учнів сучасного екологічного світогляду та цілісної картини природничо-математичних знань. До цього напрямку додалося також формування в учнів навичок здорового способу життя на основі природничих знань.

Підвищення професійної майстерності педагогів неможливе без постійного самовдосконалення, самоосвіти та опрацювання новинок методичної літератури і педагогічної преси. Члени МО вчителів природничо-математичних дисциплін на протязі навчального року підвищували свій освітній рівень, опрацьовуючи фахову пресу, працюючи із різноманітними освітніми сайтами.

Протягом 2011-2012 н.р. свій освітньо-кваліфікаційний рівень підвищив вчитель трудового навчання і креслення Максін С.М., якому затверджено першу категорію.

Список вчителів

природничо-математичного циклу:

№	ППП	Проблема
1	Фурман Н.А	
2	Шевченко О.А.	
3	Мартян І.В.	
4	Цінько В.П.	
5	Максін С.М.	

Рейтинг участі членів м/о у роботі МОПМЦ

№	ППП	Засі- дання	Виступ	Відкритий урок	Відкритий предм. захід	Відмітка про вико- нання
1	Фурман Н.А.					
2	Шевченко О.А.					
3	Мартян І.В.					
4	Максін С.М.					
5	Цінько В.П.					

Тема: Підсумок роботи м/о вчителів природничо-математичного циклу за 2011 - 2012 н.р. Перспективи діяльності методичного об'єднання вчителів природничо-математичних дисциплін у 2012-2013 н.р.

Мета: вивчити основні нормативні документи та методичні рекомендації МОН України щодо організації навчально-виховного процесу у 2012 - 2013 н.р.; визначити основні напрямки діяльності методичного об'єднання вчителів природничо-математичних дисциплін у 2012-2013 н.р.

Форма проведення: інструктивно-методична нарада

План:

№	Питання	Хто	Інф. за-бесп.
1.	Аналіз навчально-виховного процесу з предметів природничо-математичного циклу у 2011-2012 н.р.	Шевченко О.А.	Довідка
2.	Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вивчення шкільних дисциплін у 2012-2013 навчальному році.	Фурман Н.А.	Збірник наказів
3.	Представлення, обговорення та погодження календарних планів із предметів природничо-математичного циклу на I семестр 2012 року	Всі члени м/о	Календарні плани
4.	Обговорення та затвердження плану роботи МО.	Шевченко О.А.	План роботи м/о
5.	Ознайомлення вчителів з коригуючим етапом науково-методичної проблеми району і школи: "Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості"	Фурман Н.А.	Довідка
6.	Особливості ведення класних журналів	Фурман Н.А.	Метод. рекомендації

Література:

1. Збірник наказів
2. Фахові журнали.

3. Освітній сайт Інтернету МОН

Домашнє завдання:

1. Підготуватися до виступу з питань передового досвіду вчителів району, області, України щодо шляхів формування нового педагогічного мислення. (Всі члени м/о)
2. Провести моніторинги якості освіти учнів 5 та 10 класів із предметів природничо-математичного циклу. (вчителі, що викладають в 5 та 10 класах)
3. Підготувати учнів до участі в шкільних олімпіадах. (всі члени м/о)
4. Підготувати і провести відкриті уроки з:
 - Математики
 - Фізики
 - Хімії
 - Географії
 - Біології
 - Трудового навчання
 - Інформатики

Тема: *«Формування нового педагогічного мислення щодо пошуку форм навчання і виховання креативної особистості»*

Мета: Ознайомитися з досвідом вчителів природничо-математичних дисциплін школи, району, області, України щодо шляхів формування нового педагогічного мислення, ознайомитися з новинками методичної літератури. Погодження завдань для проведення олімпіад із базових навчальних предметів.

Форма проведення: круглий стіл

План:

№	Питання	Хто	Інф. забезп.
1.	Доповідь: «Формування нового педагогічного мислення щодо пошуку форм навчання і виховання креативної особистості»	Мартян І.В.	Доповідь
2.	Доповідь: «Розробка мультимедійних презентаційних проектів для подання навчального матеріалу»	Шевченко О.А.	Доповідь
3.	Ознайомлення з передовим досвідом вчителів району, області, України щодо шляхів формування нового педагогічного мислення.	Всі члени м/о	Довідка
4.	Обговорення та погодження завдань для проведення олімпіад із базових навчальних предметів (шкільний тур)	Всі члени м/о	Завдання для проведення шкільного туру олімпіад
5.	Результати моніторингу якості освіти учнів 5 та 10 класів із предметів природничо-математичного циклу	Вчителі, що викладають в 5, 10 класах	Довідка
6.	Огляд новин методичної і педагогічної літератури.	Максін С.М.	Пед. преса, навчально-метод. літер.

Література:

1. Фахові журнали.
2. Освітній сайт Інтернету МОН

Домашнє завдання:

1. Підготуватися до обміну досвідом роботи з питань формування професійної мотивації школярів у процесі навчання
2. Підготувати учнів до участі в районних олімпіадах. (всі члени МО)
3. Підготувати і провести відкриті уроки з:
 - Математики
 - Фізики
 - Хімії
 - Географії
 - Біології
 - Трудового навчання
 - Інформатики

Тема: *Формування професійної мотивації школярів у процесі навчання.*

Мета: обговорити можливості сучасних методів навчання, які забезпечують формування професійної мотивації школярів у процесі навчання під час викладання природничо-математичних дисциплін, ознайомитися з практичним використанням сучасних тестових методів навчання на уроках фізики, хімії, біології, географії, математики, інформатики та трудового навчання.

Проаналізувати результати проведення участі учнів школи у II етапі олімпіад з природничо-математичних дисциплін.

Форма проведення: семінар-практикум

План:

№	Питання	Хто	Інф. забезп.
1.	Аналіз навчально-виховного процесу з предметів природничо-математичного циклу в школі за I семестр.	Шевченко О.А.	Довідка
2.	Доповідь: «Формування професійної мотивації школярів у процесі навчання»	Максін С.М.	Доповідь
3.	Доповідь: «Методика розв'язування тестових завдань»	Цінько В.П.	Доповідь
4.	Корегування календарних планів із предметів природничо-математичного циклу	Всі члени м/о	Календарні плани
5.	Аналіз результатів районних олімпіад	Фурман Н.А.	Довідка
6.	Огляд педагогічних програмних засобів для підготовки тестування учнів із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій з метою забезпечення підготовки учнів до моніторингу якості освіти.	Вчителі, що викладають в 11 класах	Перелік пед. програмних засобів
7.	Ознайомлення вчителів, які будуть атестуватися із Положенням про атестацію	Шевченко О.А.	Положення про атестацію

Література:

1. Фахові журнали.
2. Освітній сайт Інтернету МОН
3. Збірник наказів
4. Положення про атестацію

Домашнє завдання:

1. Підготуватися до обміну досвідом роботи з питань впровадження активних та інтерактивних методів навчання з метою виховання креативної особистості (Всі члени МО)
2. Підготуватися до звіту про самоосвіту. (Всі члени МО)
3. Підготувати і провести відкриті уроки з:
 - Математики
 - Фізики
 - Хімії
 - Географії
 - Біології
 - Трудового навчання
 - Інформатики

Тема: *«Впровадження активних та інтерактивних методів навчання з метою виховання креативної особистості»*

Мета: обговорити можливості сучасних форм проведення уроків, які забезпечують впровадження активних та інтерактивних методів навчання з метою виховання креативної особистості під час викладання природничо-математичних дисциплін.

Форма проведення: семінар-практикум

План:

№	Питання	Хто	Інф. забезп.
1.	Доповідь: «Впровадження активних та інтерактивних методів навчання з метою виховання креативної особистості»	Шевченко О.А.	Доповідь
2.	Доповідь: «Форми і методи підвищення уваги учнів на уроці»	Фурман Н.А.	Доповідь
3.	Оцінка діяльності педагогів, які атестуються у 2013 році на підставі вивчення системи і досвіду їх роботи	Шевченко О.А.	Характеристика
4.	Звіт по самоосвітній роботі	всі члени м/о	Довідка
5.	Огляд новин методичної і педагогічної літератури.	Мартян І.В. Цінько В.П.	Пед. преса, навчально-метод. літер.
6.	Методичні аспекти проведення державної підсумкової атестації учнів 9 та 11 класів з природничих предметів	Фурман Н.А.	Довідка
7.	Внесення пропозицій, щодо вдосконалення організації роботи шкільного м/о природничо-математичного циклу у 2013-2014 н.р.	Всі члени м/о	Пропозиції

Література:

1. Предметні журнали.

2. Освітній сайт МОН.

3. Збірник наказів.

Домашнє завдання:

1. Підготувати і провести відкриті уроки з:

- Математики

- Фізики

- Хімії

- Географії

- Біології

- Трудового навчання

- Інформатики