

**Апостолівської райдержадміністрації
Червонотоківська ЗШ І-ІІІ ступенів**

***План роботи
Методичного об'єднання
Вчителів природничо-
математичного циклу
На 2011-2012 рік***

Директор школи

Л.З. Радченко

Керівник м/о природничо-
математичного циклу

О.А. Шевченко

Науково-педагогічна проблема району:

"Креативна освіта – для розвитку інноваційної особистості"

Проблема вчителів природничо-математичного циклу:

«Шляхи удосконалення методики сучасного уроку. Як зробити урок цікавим і ефективним?»

Мета: Дослідження та обговорення навчальних методів і форм роботи, які дозволяють зробити урок цікавим та ефективним, активізувати пізнавальну діяльність учнів на уроках природничо-математичних дисциплін.

Кредо:

«Просто знати, це ще не все, знання потрібно використовувати»

В. Гете

Завдання на поточний рік:

1. Підвищувати науково-методичну підготовку, удосконалювати методичну майстерність, оновлювати професійні і загальноосвітні знання.
2. Продовжувати впровадження в практику інтерактивних та інформаційних технологій для проведення сучасного уроку навчання.
3. Надавати перевагу таким формам роботи, які забезпечують високий рівень активності кожного учня, максимальне включення його роботу.
4. Формувати в учнів уміння самостійно поповнювати знання та застосовувати їх у практиці.
5. Звертати більше уваги на диференційований підхід до слабо встигаючих учнів.
6. Постійно підтримувати позитивне тло навчально-виховного процесу.

Пріоритетні напрямки роботи:

- формування прийомів нестандартного мислення на уроках;
- підвищення якості знань;
- розвивати творчі здібності та логічне мислення;
- опанування змістом освітньої галузі математики, фізики, хімії, біології, трудового навчання.

Аналіз роботи за минулий рік:

Проблема, над якою працювало методичне об'єднання вчителів природничих дисциплін нашої школи у 2010 - 2011 н.р.: ***"Втілення в практику форм і методів роботи, що сприяють творчому розвитку здібностей учнів"***

В рамках роботи над реалізацією методичної проблеми протягом 2010 - 2011 н.р. членами м/о вчителів природничо-математичних дисциплін було проведено такі заходи:

- Інструктивно-методичну нараду: „Перспективи діяльності методичної комісії вчителів природничо-математичних дисциплін у 2010-2011 н.р.”
- Семінар-практикум: " Креативна інноваційна особистість – мета освіти XXI століття
- I етап олімпіад з природничих дисциплін.
- Диспут „Модернізація навчально-виховного процесу: досвід і можливості ”
- Проблема розвитку творчої обдарованості індивідуума.
- Семінар-практикум : „Впровадження сучасних інформаційних технологій під час викладання природничо-математичних дисциплін ”
- Засідання круглого столу: «Розвиток творчих здібностей на уроках природничо-математичного циклу»
- Методичну сесію: „Підсумки роботи методичної комісії вчителів природничо-математичних дисциплін у 2010-2011 н.р.”
- Проведено ряд відкритих уроків з біології, хімії, математики, географії, фізики.

Як і в попередньому навчальному році вчителі природничих та математичних дисциплін особливу увагу звертали на нові підходи до організації навчання та зростання інтелектуального рівня дітей, розвитку логічного мислення, природничого та математичного моделювання, формування і

розвитку учня в тісному і постійному взаємозв'язку з природним і соціальним середовищем. На уроках біології, географії, фізики, хімії, математики та трудового навчання використовувались ефективні методи, прийоми та організаційні форми, що орієнтовані на особистість учня, на створення максимально сприятливих умов для розвитку здібностей і реалізації інтересів та прагнень кожної дитини. Робота кожного вчителя спрямовувалась на забезпечення високого рівня викладання природничих дисциплін.

Педагоги по-різному організовували та проводили уроки, будували навчально-виховний процес. Головне завдання кожного - це узгодження програмного матеріалу і подача його таким чином, щоб до моменту закінчення вивчення теми сформувати у дітей цілісну картину знань з предмету та встановити взаємний зв'язок між науками природничо-математичного циклу. Викладання кожної з природничих та математичних дисциплін будувалось на виваженому співвідношенні нових і раніше засвоєних знань, обов'язкових і додаткових тем, а також з урахуванням індивідуальних і вікових особливостей учнів.

Члени методичного об'єднання продовжили впровадження сучасних інноваційних та інформаційних технологій навчання, використання на уроках доступних програмних педагогічних засобів. Продовжилася робота над формуванням в учнів сучасного екологічного світогляду та цілісної картини природничо-математичних знань. До цього напрямку додалося також формування в учнів навичок здорового способу життя на основі природничих знань.

Важливим засобом удосконалення природничої освіти стало використання вчителями сучасних підручників, педагогічних програмових засобів, мережі Інтернет, які є джерелом навчальної інформації, засобами навчання, за допомогою яких здійснюється організація освітнього процесу, у тому числі і самоосвіта учнів та педагогів. Тому налагоджена тісна співпраця між членами МО та бібліотекарем школи. Часто заняття з природничих предметів проводилися у кабінетах інформатики з використанням мультимедійних засобів навчання.

При вивченні природничо-математичних дисциплін залишається важливим питання оцінювання навчальних досягнень учнів. У 2010-2011 н.р. використовувалося поточне, тематичне і підсумкове оцінювання. Контроль навичок і вмінь здійснювався постійно, оскільки знання дітей вимагають постійної корекції. Корегування знань школярів відбувалося в процесі їх формування. Використовувалися різноманітні форми контролю навчальних досягнень: вступний, діагностуючий, корегуючий, підсумковий. Постійно здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів (тематичний, семестровий).

Підвищення професійної майстерності педагогів неможливе без постійного самовдосконалення, самоосвіти та опрацювання новинок методичної літератури і педагогічної преси. Члени МО вчителів природничо-математичних дисциплін на протязі навчального року підвищували свій освітній рівень, опрацьовуючи фахову пресу.

Протягом 2010-2011 н.р. свій освітньо-кваліфікаційний рівень підвищили вчитель математики Шевченко О.А., якій присвоєно вищу категорію, та вчитель хімії Фурман Н.А., якій присвоєно звання вчитель-методист.

Список вчителів

природничо-математичного циклу:

№	ППП	Проблема
1	Фурман Н.А	
2	Шевченко О.А.	
3	Мартян І.В.	
4	Цінько В.П.	
5	Максін С.М.	

Рейтинг участі членів м/о у роботі МОПМЦ

№	ППП	Засі-дання	Виступ	Відкритий урок	Відкритий предм. захід	Відмітка про вико-нання
1	Фурман Н.А.					
2	Шевченко О.А.					
3	Мартян І.В.					
4	Максін С.М.					
5	Цінько В.П.					

Тема: Підсумок роботи м/о вчителів природничо-математичного циклу за 2010 - 2011 н.р. Перспективи діяльності методичного об'єднання вчителів природничо-математичних дисциплін у 2011-2012 н.р.

Мета: вивчити основні нормативні документи та методичні рекомендації МОН України щодо організації навчально-виховного процесу у 2011 - 2012 н.р.; визначити основні напрямки діяльності методичного об'єднання вчителів природничо-математичних дисциплін у 2011-2012 н.р.

Форма проведення: інструктивно-методична нарада

План:

1. Підсумок роботи за рік. (Шевченко О.А.)
2. Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вивчення шкільних дисциплін у 2011-2012 навчальному році. (збірник наказів)
3. Рекомендації до викладання шкільних курсів математики, фізики, хімії, біології, географії, трудового навчання в 11 класі. (Фурман Н.А.)
4. Обговорення та затвердження плану роботи МО.
5. Ознайомлення вчителів з організаційно-моделюючим етапом науково-методичної проблеми району і школи: "Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості". (Шевченко О.А.)
6. Завдання по підготовці учнів до участі в шкільних і районних предметних олімпіадах. (Фурман Н.А.)

Література:

1. Збірник наказів
2. Фахові журнали.
3. Освітній сайт Інтернету МОН

Домашнє завдання:

1. Підготуватися до обміну досвідом з питань методики вдосконалення сучасного уроку.
2. Підготувати учнів до участі в шкільних олімпіадах. (всі члени МО)

3. Підготувати і провести відкриті уроки з:

- Математики

- Фізики

- Хімії

- Географії

- Трудового навчання

Тема: *«Шляхи вдосконалення методики сучасного уроку»*

Мета: Ознайомитися з досвідом вчителів природничо-математичних дисциплін школи, району, області, України щодо шляхів вдосконалення методики сучасного уроку, проаналізувати результати проведення I етапу та участі учнів школи у II етапі олімпіад з природничо-математичних дисциплін, ознайомитися з новинами методичної літератури.

Форма проведення: семінар-практикум

План:

1. Доповідь на тему: "Шляхи вдосконалення методики сучасного уроку" (Мартян І.В.)
2. Доповідь на тему: «Використання сучасних методів навчання на уроках трудового навчання» (Максін С.М.)
3. Ознайомлення з передовим досвідом вчителів району, області, України щодо шляхів вдосконалення методики сучасного уроку (Всі члени МО)
4. Підсумки шкільних олімпіад. (Фурман Н.А.)
5. Підготувати учнів до участі в районних олімпіадах. (Всі члени МО)
6. Огляд новин методичної і педагогічної літератури. (Максін С.М.)

Література:

1. Фахові журнали.
2. Освітній сайт Інтернету МОН

Домашнє завдання:

1. Підготуватися до обміну досвідом роботи з питань розвитку творчих здібностей учнів під час викладання природничо-математичних дисциплін
2. Підготувати учнів до участі в районних олімпіадах. (всі члени МО)
3. Підготувати і провести відкриті уроки з:

- Математики
- Хімії
- Фізики
- Географії
- Трудового навчання

Тема: *Розвиток творчих здібностей учнів під час викладання природничо-математичних дисциплін*

Мета: обговорити можливості сучасних методів навчання, які забезпечують розвиток творчих здібностей учнів під час викладання природничо-математичних дисциплін, ознайомитися з практичним використанням сучасних методів навчання на уроках фізики, хімії, біології, географії, математики, інформатики та трудового навчання.

Форма проведення: семінар-практикум

План:

1. Доповідь на тему: «Розвиток творчих здібностей учнів під час викладання природничо-математичних дисциплін (Шевченко О.А.)
2. Обмін досвідом з даної теми. (Всі члени МО)
3. Аналіз відвіданих уроків (Шевченко О.А.)
4. Підсумки районних олімпіад. (Фурман Н.А.)
5. Огляд новин методичної і педагогічної літератури. (Цінько В.П.)

Література:

1. Алиева Е. Г. Творческая одаренность и условия ее развития // Психологический анализ учебной деятельности М.: ИП РАН. – 1991.
2. Гнатко М.М. Психологічні передумови роботи з обдарованими дітьми: Методичні рекомендації. – Луцьк, 1996.
3. Фахові журнали.
4. Освітній сайт Інтернету МОН

Домашнє завдання:

1. Підготуватися до обміну досвідом роботи з питань креативних технологій при вивченні суспільно-природничих дисциплін. (Всі члени МО)
2. Підготуватися до звіту про самоосвіту. (Всі члени МО)
3. Підготувати відкритий виховний захід (Всі члени м/о)
4. Підготувати і провести відкриті уроки з:

- Математики
- Фізики
- Хімії
- Географії
- Трудового навчання

Тема: *«Нетрадиційні уроки: проблеми, пошуки, знахідки»*

Мета: обговорити можливості сучасних форм проведення нетрадиційних уроків, які забезпечують розвиток творчих здібностей учнів під час викладання природничо-математичних дисциплін.

Форма проведення: семінар-практикум

План:

1. Доповідь на тему: " Місце нетрадиційних уроків у методиці викладання природничо-математичних дисциплін " (Фурман Н.А.)
2. Доповідь на тему: "Практичне використання нетрадиційних форм роботи з учнями під час уроків біології" (Цінько В.П.)
3. Обговорення ходу підготовки учнів школи до ДПА та зовнішнього незалежного оцінювання. Навчальних досягнень учнів з природничих дисциплін. (Шевченко О.А.)
4. Методичні аспекти проведення державної підсумкової атестації учнів 9 та 11 класів з природничих предметів (Фурман Н.А.)
5. Звіт по самоосвітній роботі (всі члени МО)

Література:

5. Предметні журнали.
6. Освітній сайт МОН.

Домашнє завдання:

1. Ознайомитись з досвідом роботи авторської школи креативності доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена АПН України С.У. Гончаренко
2. Підготувати і провести відкриті уроки з:
 - Математики
 - Хімії
 - Географії
 - Трудового навчання