Відділ освіти Апостолівської райдержадміністрації

Червонотоківська ЗШ І – ІІІ ст.

Конспект відкритого уроку для 8 класу на тему :

«Українське козацтво наприкінці XVI ст».

Підготував

Класний керівник 9 класу

вчитель історії

 Босий А.П.

2013 рік.

**Тема:** «Українське козацтво наприкінці XVI ст».

**Мета :** Охарактеризувати військове мистецтво козаків , з’ясувати причини утворення реєстрового козацтва , сформувати в учнів знання про перші козацькі повстання кінця XVI ст.., а також визначити їх роль і місце в національно – визвольному русі . Розвивати в учнів вміння і навики роботи з текстом підручника в малих групах , вирішення проблемного завдання , індивідуальної роботи з схемою та роботі зі складанням хронологічної таблиці . Виховувати почуття патріотизму та національної самосвідомості в підростаючого покоління до героїчного минулого українського народу .

**Обладнання :** Схема « Якості запорізького козака» , узагальнююча таблиця « Козацькі повстання 1591 – 1596 р.р.», підручник «Історія України 8 клас», робочі зошити.

Тип уроку : комбінований

Структура уроку :

І. Організаційний момент

ІІ. Перевірка домашнього завдання .

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.

ІV. Вивчення нового матеріалу .

1. Військове мистецтво козаків.
2. Утворення реєстрового козацтва .
3. Козацькі повстання 1591 – 1596 р.р.

V. Узагальнення та систематизація знань вмінь та навичок.

VI. Підсумки уроку.

VII. Домашнє завдання .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хід уроку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**І. Організаційний момент**

ІІ. Перевірка домашнього завдання .

* **Індивідуальна робота учня біля дошки із заповнення схеми** «Якості запорізького козака».

* **Фронтальне опитування решти учнів класу.**
* Що таке уходництво?
* Що таке добичництво?
* Вкажіть основні характерні риси постаті Д.Вишнивецького?
* Яка кількість козацьких січей існувало на території України ?
* Як розміщались будівлі на січі ?
* Як козаки вирішували нагальні справи ?
* Що таке клейноди ?

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності .**

* **Оголошення епіграфа уроку.**

«Гомоніла Україна ,

Довго гомоніла,

Довго , довго кров степами ,

Текла , червоніла !»

 (Т.Г.Шевченко).

- **Бесіда** – « Як Ви розумієте данні слова сказані відомим поетом Т.Г.Шевченко».

**IV. Вивчення нового матеріалу .**

* Вступне слово вчителя .
* Оголошення теми і мети уроку.

**1.**

1. **Робота з випереджальним завданням .**

(Військове мистецтво козаків.) – підготовлене заздалегідь і зачитане класу учнем .

1. **Бесіда за запитаннями :**
* Які особливості ведення війни козаків вам стали відомі.
* Які особливості ведення війни на морі були у козаків.

 **2.**

1. **Самостійна робота з матеріалом підручника**

(2 пункт , ст. №45 - №46 ).

1. **Вирішення проблемного завдання з використанням роботи в малих групах .**
* 1 група : « Як утворилось реєстрове козацтво»?
* 2група : «Які характерні риси мали реєстрові козаки»?

 **3.**

1. **Розповідь вчителя на тему** :
* Становище України в кінці XVI ст.
1. **Робота з випереджальним завданням .**

(Становище українських селян та православного населення в Речі Посполитій .) – підготовлене заздалегідь і зачитане класу учнем .

1. **Бесіда за запитанням :**
* Які на Вашу думку були основні причини козацьких повстань .
1. **Самостійна робота в підручнику при створені хронологічної таблиці «Козацькі повстання 1591 – 1596р.р.»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Повстання**  | **Подія**  | **Дата**  |
| **К.Косинського** **1591 – 1594р.р.** |  |  |
| **С.Наливайка****1594 – 1596р.р.** |  |  |

* Після створення таблиці учні характеризують її.

**VІ. Узагальнення знань вмінь та навичок .**

 Узагальнююча бесіда :

* Які військові прийоми ведення війни впроваджували козаки?
* Чому було створено реєстрове козацтво ?
* Які при чини початку повстань С.Наливайка та К.Косинського?
* Чому ці повстання зазнали поразки ?
* Яке історичне значення цих повстань?

VI. Підсумки уроку.

* Заключне слово вчителя .
* Підсумки до епіграфу на початку уроку .

VII. Домашнє завдання .

§ 6.