***Основні вимоги до організації уроків***

|  |
| --- |
| Вимоги до уроку  поділяються на дидактичні, виховні, психологічні та гігієнічні.  ***Дидактичні вимоги до уроку***  1. Чітке визначення освітньої мети уроку як вия­ву його освітньої функції (які знання та вміння вчи­тель повинен дати на цьому уроці). Освітня мета має відповідати його освітній функції.  2. Здійснення в своїй системі уроків дидактичних принципів навчання.  3. Обрання найраціональніших методів і прийомів, а також засобів для досягнення визначеної мети уроку.  4.   Застосування внутрішніх і міждпредметних зв'язків.  ***Виховні вимоги до уроку***  1. Постановка виховної мети уроку і відповідного завдання з виховання (всього класу або окремих учнів) у розумовому, моральному, трудовому напрямах.  2. Врахування індивідуальних особливостей учня, зокрема рівня інтелектуального розвитку, мотивації ставлення до навчання, дії стимуляційних методів.  ***Психологічні вимоги до уроку***  1. Організація та здійснення сприймання, усвідомлення, запам'ятовування та осмислення навчальної інформації.  2.Розвиток довільної та післядовільної уваги учнів, її концентрація на найскладніших і найвідповідальніших заняттях (поняттях, правилах, законах).  3.Застосування мнемонічних прийомів (механічного і смислового) запам'ятовування занять, тренування вмінь на уроці, а також під час виконання домашніх завдань.  4.Розумове виховання та самовиховання особистості в процесі навчання.  ***Гігієнічні вимоги до уроку***  1.Забезпечення чергування методів і прийомів під час уроку, з тим щоб не допускати втоми, розумового пе­ревантаження, особливо у викладанні класної, складної для сприймання теми.  2.Дотримання режиму гігієни, аерації повітря в класі.  3. Стеження за станом здоров'я учнів.  4. Явка вчителя в абсолютно здоровому стані.  ***Уміння заходити до класу***  1.Завчасно з'ясуйте, в якому кабінеті відповідно до розкладу ви маєте проводити заняття, особливо коли це пов'язано із замінами уроків.  2.Укожному класі доберіть собі помічників, які б під вашим керівництвом готували до уроків необхідне на­вчальне приладдя (своєчасно заносити демонстраційні матеріали, прилади тощо).  Учитель – особистість, і вона неповторна. Його завдання – наповнити  життя дитини змістом і смислом, зберегти здоров’я  3.їПід час перерви відберіть усі матеріали, потрібні вам для конкретного уроку, компактно складіть їх.  4.Оглянувши себе перед дзеркалом, після першого дзвоника на урок виходьте з учительської й прямуйте до класу.  5.Почекайте другого дзвоника, дайте змогу всім уч­ням зайти до класної кімнати.  6.Журнал, зошит, підручник тримайте в лівій руці, а правою відчиняйте двері. Ви маєте з'явитися в отворі дверей на повний зріст. Не обертаючись, правою рукою за собою спиною зачиняйте двері.  7.На вашому обличчі має бути вираз задоволення й ледь помітна усмішка: ви раді зустрічі з вихованцями.  8.Упевненим кроком ідіть до робочого стола, про­тягом двох-трьох секунд уважно огляньте клас, щоб охо­пити поглядом усіх учнів і психологічно налаштувати їх на навчальну діяльність.  9.Зайшовши до класу, не забудьте привітатися. |