**Інформація**

**про стан викладання географії жовтень 2014 року**

**І. Загальні відомості про педагогічного працівника,**

**який викладає «Географію»**

Прізвище, ім’я, по батькові ***Цінько Віктор Петрович***

Предмет викладання (вказувати всі предмети які викладає) ***біологія, природознавство, Захист Вітчизни, географія, екологія***

Назва навчального закладу ***Червонотоківська ЗШ І – ІІІ ступенів***

Кваліфікаційна категорія ***спеціаліст першої категорії***

Рік попередньої атестації ***2013 рік***

Освіта (що і коли закінчив) ***вища, Криворізький державний педагогічний інститут***

Рік закінчення ***1994 рік***

Спеціальність за дипломом: ***вчитель географії та біології***

Кваліфікація: ***спеціаліст***

Загальний педагогічний стаж ***24 роки***

Стаж роботи у цьому навчальному закладі ***21 рік***

Стаж роботи на посаді, за якою проходить атестацію ***21 рік***

Підвищення кваліфікації ***2013 рік, курсова перепідготовка вчителів географії та економіки***

**ІІ. Результати експертизи**

**1.Результативність педагогічної діяльності:**

- рівень навченості учнів за останніх 3 роки:

Рівень навченості в 2011 – 2012 р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-ть учнів | предмет | Високий рівеньК- ть % | Достатній рівеньК- ть % | Середній рівеньК- ть % | Початковий рівеньК- ть % | Середнійбал | Якість знань% |
| 6 | 8 |  | 3 - 38 | 4 - 50 | 1 – 12 | 0 | 9 | 88 |
| 7 | 10 |  | 4 - 40 | 5 - 50 | 1 - 10 | 0 | 9,1 | 90 |

Рівень навченості в 2012 – 2013 р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас, | К-ть учнів | предмет | Високий рівеньК- ть % | Достатній рівеньК- ть % | Середній рівеньК- ть % | Початковий рівеньК- ть % | Середнійбал | Якість знань% |
| 7 | 8 |  | 3 - 38 | 4 - 50 | 1- 12 | 0 | 9 | 88 |
| 8 | 10 |  | 4 - 40 | 5 -50 | 1 - 10 | 0 | 9,1 | 90 |

Рівень навченості в 2013 – 2014 р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-тьучнів | предмет | Високий рівеньК- ть % | Достатній рівеньК- ть % | Середній рівеньК- ть % | Початковий рівеньК- ть % | Середнійбал | Рівеньнавченості% |
| 8 | 8 |  | 3 - 38 | 4 - 50 | 1 - 12 | 0 | 9 | 88 |
| 9 | 10 |  | 5 - 50 | 4 -40 | 1- 10 | 0 | 9,7 | 90 |

- результатів « зрізів знань»: 9, 10 класів

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Назва предмета** | **Клас** | **Вид роботи** | **Виконали** | **Якість знань** |
|  |  | 9 | Т.о | 8 | 87,5 |
|  |  | 10 | Т.о | 5 | 80 |

- індивідуальні досягнення учнів ( призери олімпіад, конкурсів районних обласних, інтелектуальних марафонів т.д.):2013 рік – ІІІ місце в районній олімпіаді

**2. Участь у науково-методичній, дослідно-експериментальній роботі:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Захід** | **Форма участі** |
|  |  |  |

-​ співпраця з методичними центрами, вищими навчальними закладами тощо:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Організація** | **Форма співпраці** | **Зміст роботи** |
|  |  |  |
|  |  |  |

У ході вивчення стану викладання географії відвідано уроки, проведено зрізи знань (тематичне оцінювання №1) учнів в 9,10 класах, вивчено стан матеріально – технічного забезпечення викладання предмета, проведено співбесіду з учителем, вивчено учительську, шкільну та учнівську документацію. Навчання учнів проводиться на базі кабінету біології, який на 40% - картами, 100% - атласами , на 80% - контурними картами та іншими пристосуваннями, що в цілому дає змогу на достатньому рівні виконувати навчальну програму. Із сучасних засобів навчання вчитель користується комп’ютерним класом та власним ноутбуком. Відповідно до чинного Положення про організацію охорони праці та порядок розслідування нещасних випадків у навчально – виховних закладах Віктор Петрович проводить цілеспрямовану роботу з дотримання учасниками навчально – виховного процесу правил техніки безпеки і охорони праці під час проведення уроків . Добре ведеться вся документація з питань охорони праці. Оптимально з урахуванням рівня розвитку учнів класів складено календарно – тематичне планування, резервні години використано для узагальнюючих уроків та уроків контролю і оцінювання навчальних досягнень учнів. Учитель творчо підходить до реалізації змісту програми, вдало добирає об ’єкти для вивчення та включає у зміст освіти місцевий матеріал. Віктор Петрович добре обізнаний з нормативними документами (Законом України «Про загальну середню освіту», Державним освітнім стандартом, програмами, дотримання Методичних рекомендацій щодо викладання географії, критерії оцінювання з географії). Учитель комп’ютерно грамотний. Під час проведення уроків використовує ІКТ для показу презентацій, проектів, відео кліпів. Широко використовує інноваційні технології: метод проектів, критичного мислення, проблемного навчання, особистісно орієнтованого навчання, метод опорних схем та сигналів. Відвідані уроки характеризуються раціональністю вибору типу, логічністю та завершеністю кожного етапу уроку. Кожен урок розглядається не як окрема ланка, а як частина процесу формування знань, умінь та навичок із теми. Реалізуються дидактичні принципи навчання: науковості, доступності, системності, зв’язку навчання з життям. Оптимально поєднуються форми , методи, прийоми та засоби навчальної роботи вчителя та учнів на уроках, а пріоритетне застосування вчителем випереджаючих завдань сприяє формуванню в учнів умінь і навичок набуття самостійних знань при допомозі додаткових джерел інформації. Якісно виконується практична частина програми – практичні роботи, які залежно від змісту матеріалу, що вивчається , рівня підготовки учнів, навчально – матеріальної бази виконуються різними способами: фронтально, групою або індивідуально. При цьому ставиться і різна мета: мотиваційна, контролююча. Робота переважно будується таким чином, що основний навчальний матеріал учні засвоюють безпосередньо на уроках. Учитель практикує різні форми навчальної діяльності: групову, фронтальну, індивідуальну , які здійснюються в умовах колективної діяльності. Добираючи методи і форми навчання, які б забезпечували реалізацію цілей географічної освіти , педагог віддає перевагу методам самостійного здобуття знань, які спрямовані на реалізацію принципу активності навчання (проблемні лекції у старших класах, евристичні бесіди, пошукові творчі роботи, виконання випереджаючих та індивідуальних завдань, різні види ігор, створення презентацій) і сприяють розвитку творчої особистості та формуванню життєвих і соціальних компетенцій школярів. Методи активного навчання використовуються на різних етапах уроків. Застосовувані методи і прийоми дають можливість учням робити досконалі висновки, узагальнення, правильно оцінювати явища живої природи. Уміло використовуються знання учнів з інших предметів . Часто на уроках ефективно використовуються міфи, легенди, перекази. Великого значення надається самоосвіті. Виконуються післякурсові роботи .Вчитель має педагогічну скарбницю, яка постійно поповнюються новинками методичної літератури. Створено власне порт фоліо. Є активним учасником шкільних методичних об’єднань. Але , вчитель не завжди активізує навчальну діяльність учнів, тому деякі учні залишаються пасивними спостерігачами. Домашні завдання для школярів не завжди є диференційованими, не завжди задаються з урахуванням потреб та інтересів учнів .

Директор школи: Л.З.Радченко