

*Мета. Навчити описувати свій дім (квартиру) з опорою на текст-зразок, використовуючи прийменники місця й конструкцію there is/there are.*

*Розвивати здібності учнів до антипації тексту. Розширити уявлення учнів про помешкання англійців.*

*Обладнання: підручник,робочий зошит, карти для роботи в парах, картки для самостійної роботи, запис пісні, запис уроку.*

*Хід роботи*

*І.Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.*

*1.Привітання*

*Вірш «Good morning».*

*2.Повідомлення теми та мети уроку.*

*T: Today you’ll find out what there is in the Brown’s flat, you’ll be able to speak about the things in your flat using prepositions of place.*

*3.Введення в іншомовну атмосферу*

*Гра «What’s Wrong?»*

*Учитель роздає дітям малюнок із зображенням кімнати, на якому все переплутано. Учні в парах повинні сказати, що саме переплутав художник, вживаючи there is…, there are…(повторення правила)*

*4.Перевірка домашнього завдання*

*1)Впр. 5 (с. 35)*

*Учні спочатку декламують вірш разом.*

*ІІ. Основна частина уроку*

*1.Прийменники місця.*

*1)Гра «Catch the Fly».*

*T: Catch the fly between your desks!*

 *Catch the fly above your head!*

 *Catch the fly in front of, your face!*

 *Catch the fly on the book!*

 *Catch the fly behind your chair.*

*2)Гра «Where is the cat?»Where are the cats?».*

*До будинку завітав кіт, а потім ще три кота.*

*T: Where is the cat? Where are the cats?*

*3)PЗ, впр. 1 (с. 21)*

*Учні розглядають малюнок і заповнюють пропуски в реченнях до нього.*

*2.Подання тексту для читання, впр. 2а (с. 37)*

*1)Етап підготовки до читання.*

*a)Усна бесіда з учнями.*

*T: Do you live in a house or in a flat?*

*How many rooms are there?*

*What are there rooms?*

*Do you like your room?*

*б)Подання лексичного матеріалу тексту.*

*Учитель пише на дошці слова:*

*Bed, curtains, table, vase, chair, desk, computer, plants,*

*calendar, mirror, lamp, bookshelf, picture, rug.*

*T: Look at the words on the blackboard and tell which of these things you have in your room.*

*2. Етап читання.*

*А)Переглядове читання. Учні про себе читають текст і заповнюють таблицю.*

*Б)Учні читають текст уголос ланцюжком.*

*3.Етап перевірки розуміння змісту тексту.*

*Знайдіть речі й визначте, де чия кімната.*

*Зачитайте ці речення.*

*4.Складання діалогу с. 38, в.3*

*ІІІ. Заключна частина уроку*

*1.Домашне завдання*

*РЗ, впр. 3 (с. 22) письмово*

*Намалювати свою кімнату й скласти речення про предмети, як там розташовані.*

*2.Підведення підсумків уроку.*

*T: Today we’re described the rooms and are in spoken about the things which are in them. Name three things which are in your flat.*

**