



Професій не портфоліо вчителя

Мартян
Ірини Вікторівни



Мартян Ірина Вікторівна



Педагогічний стаж – 25 роки

Стаж роботи в Червонотоківській
загальноосвітній школі I-III ступенів – 25 роки

Учитель I категорії

Рік присвоєння: 2010

Викладає дисципліни: фізику
астрономію
математику



Освіта

- Криворізький державний педагогічний інститут , 1989рік
- Спеціальність: математика
- і фізика

Кваліфікація: вчитель
математики і фізики



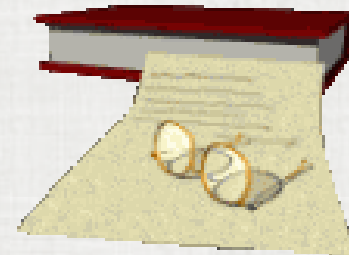
Підвищення кваліфікації

Дніпропетровський
обласний інститут
післядипломної
педагогічної освіти,
з 10 березня по
22 березня 2014 р.



Науково-методична проблема

- **Розвиток кожного учня як особистості через поєднання завдань навчання та виховання на уроках фізики.**
- **Використання мультимедійних засобів навчання.**



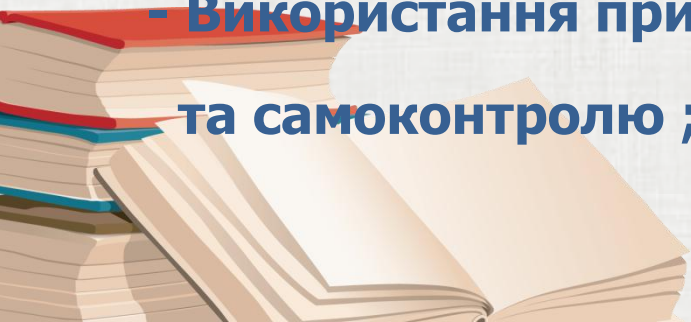
Навчально-методична діяльність

- Секретар шкільного математично-природничого об'єднання вчителів ;
- Секретар голови ПК
- Співпраця з районним методичним об'єднанням вчителів фізики;
- Робота з обдарованими учнями за індивідуальними планами;
- Відпрацювання технології методу проектів та методу критичного мислення;
- Підготовка учнів до участі у предметних олімпіадах;
- Застосування мультимедійних засобів навчання;



Методи та прийоми роботи

- Проблемно-пошукові;
- Дослідницькі;
- Прийоми інтерактивного навчання:
 - Мозковий штурм;
 - Мікрофон;
 - Навчаючи-вчусь;
 - Використання ігрових ситуацій;
 - Використання прийомів контролю та самоконтролю ;



Шляхи вирішення

- Застосування елементів сучасних освітніх технологій
- Мотивація та емоційне забарвлення уроків
- Виконання творчих робіт
- Нестандартні уроки, ігрові технології, технологія коучингу
- Якісне проведення рефлексійно-оціночного етапу уроку
- Позакласна робота з предмету
- Робота в якості класного керівника
- Створення персонального сайту



Формування креативності

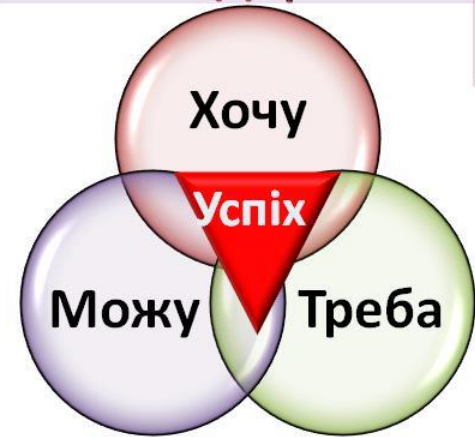
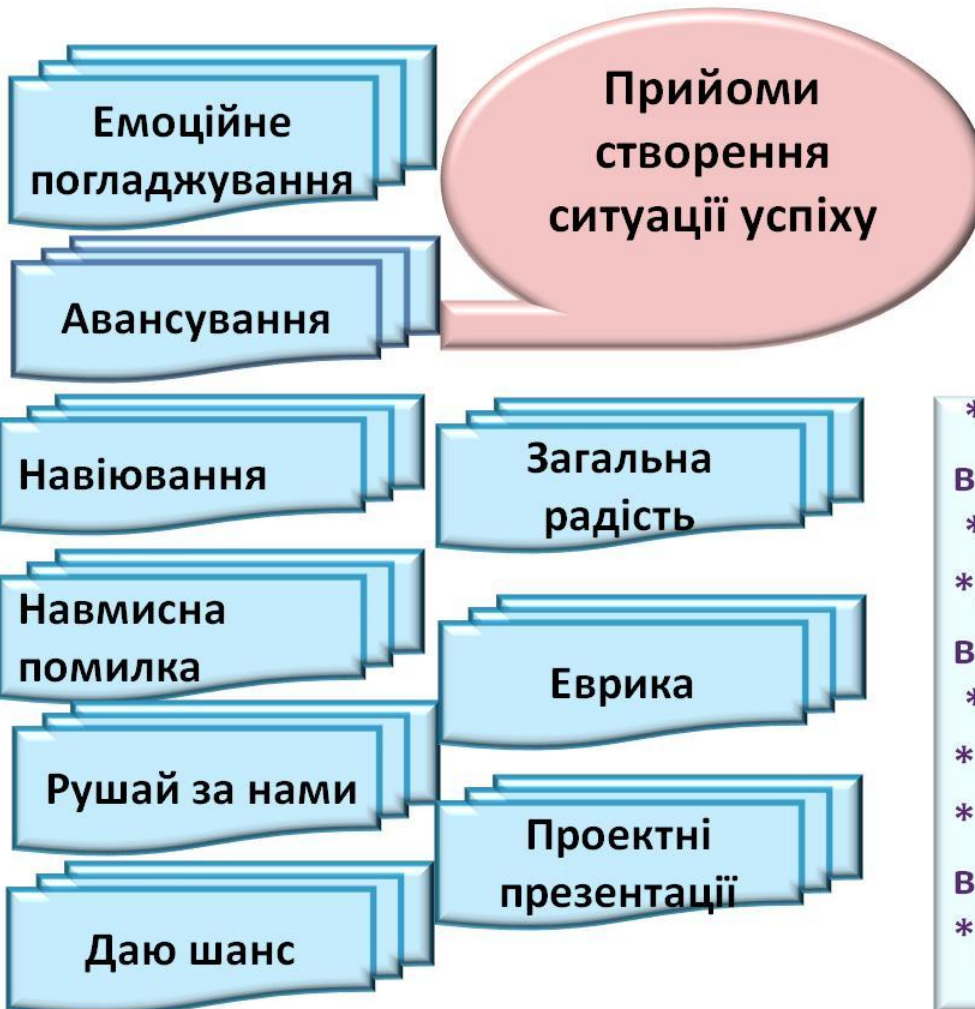
Креативність - це здатність народжувати надзвичайні ідеї, відхилятися від традиційних схем мислення, швидко розв'язувати проблемні ситуації.

У широкому розумінні – синонім слова «творчість» або здатність до творчості.



Створення ситуації успіху

Кожна дитина особлива, по-своєму неповторна й обдарована.



- * Це дуже важливо, і у тебе неодмінно вийде...
- * Саме ти і міг би зробити таку справу...
- * І це зовсім не складно. Навіть якщо не вийде — нічого страшного.
- * Я впевнена, що ти пам'ятатимеш про...
- * Починай же! Ти це добре зробиш!
- * Ось ця деталь (елемент, частина) вийшла дуже гарно!
- * Ти це можеш... Ти це знаєш...

Впровадження освітніх технологій та їх елементів

**Інформаційно-
комунікаційні**

**Технологія критичного
мислення**

Створення ситуації успіху

Розвивальне навчання

Інтерактивні технології

Проблемне навчання

Метод проектів

Творчі роботи



Складаємо задачі, казки, вірші, кросворди, ребуси, пишемо твори на фізичні теми



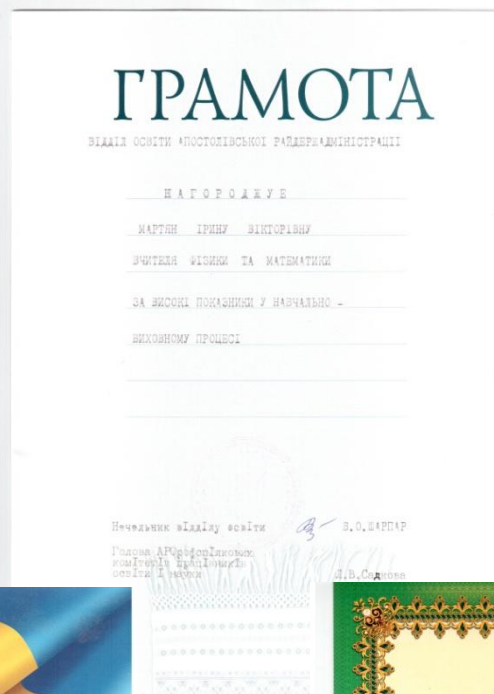
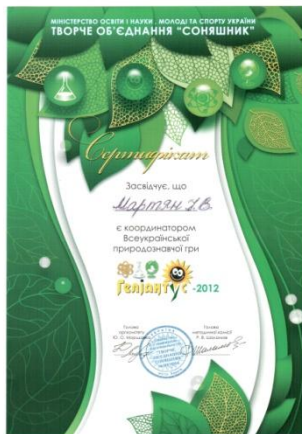
Створюємо презентації, кіноролики



Проводимо цікаві досліди, вирощуємо кристали, створюємо моделі.

Нагороди





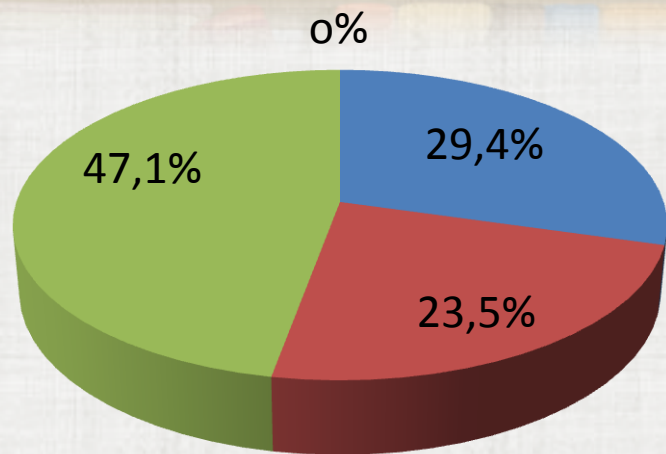
Нагороди учнів



Досягнення учнів у районних олімпіадах

Прізвище Та ім'я	Навчаль ний рік	Клас	Де приймав участь	Результат
Лаврентєва Ю.	2010-2011	9	Рай. олімпіада	5
Кирпа В.	2011-2012	9	Рай. олімпіада	5
Струкова А.	2011-2012	9	Рай. олімпіада	6
Дідковський М.	2011-2012	8	Рай. олімпіада	3
Васильченко Р.	2012-2013	7	Рай. олімпіада	2
Шевченко Є.	2012-2013	7	Рай. олімпіада	1
Дідковська Н.	2013-2014	9	Рай. олімпіада	5
Кучма Є.	2014-2015	6	Рай. олімпіада	5
Дідковська А.	2014-2015	6	Рай. олімпіада	6

Аналіз контрольної роботи з фізики за текстом адміністрації 2013 р.



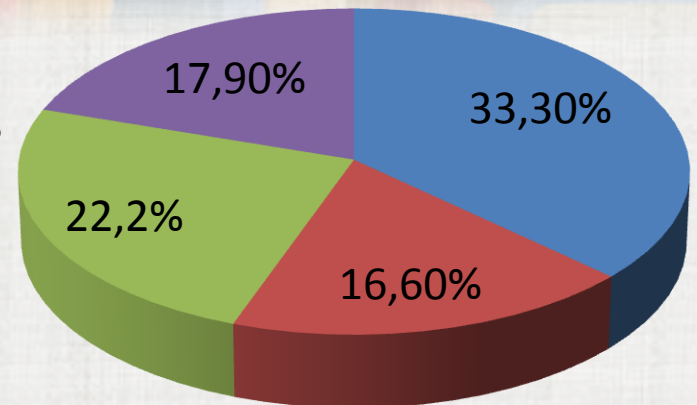
9 класи

■ достатній рівень

■ високий рівень

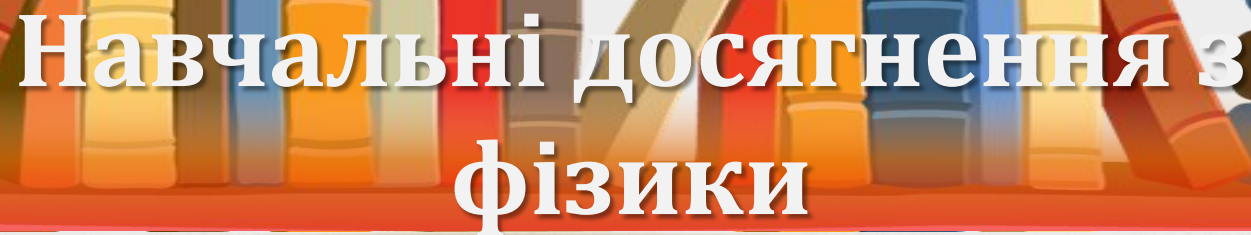
■ середній рівень

■ низький рівень



11 класи

Навчальний рік	Всього учнів	Писали	Якість	Успішність	Середній бал
2012-2013	15	15	49,6%	86,5%	7,7



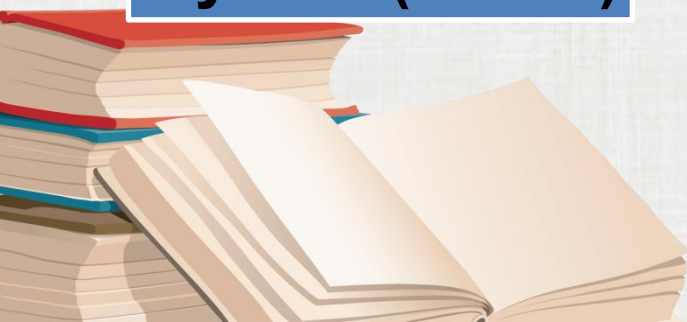
Навчальні досягнення з фізики

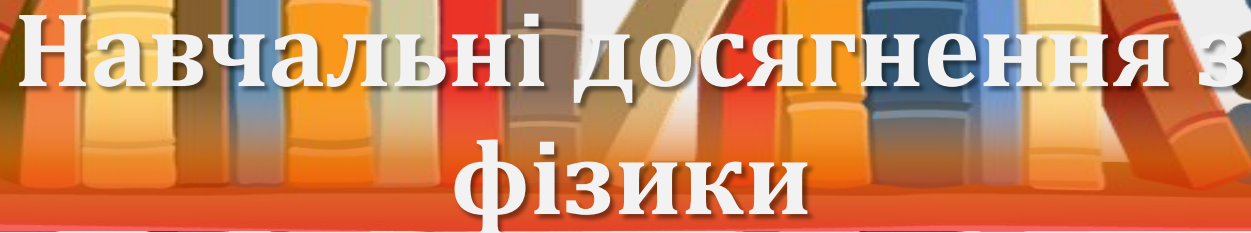
**Контрольну
роботу писали
43 учні.**

**Високий
рівень
6 учнів (14.2%)**

**Достатній
рівень
14 учні (38.8%)**

**Якість знань
становить
53%.**





Навчальні досягнення з фізики

**Всього вивчає
фізику 43 учні.**

**Високий рівень
6 учнів (13.2%)**

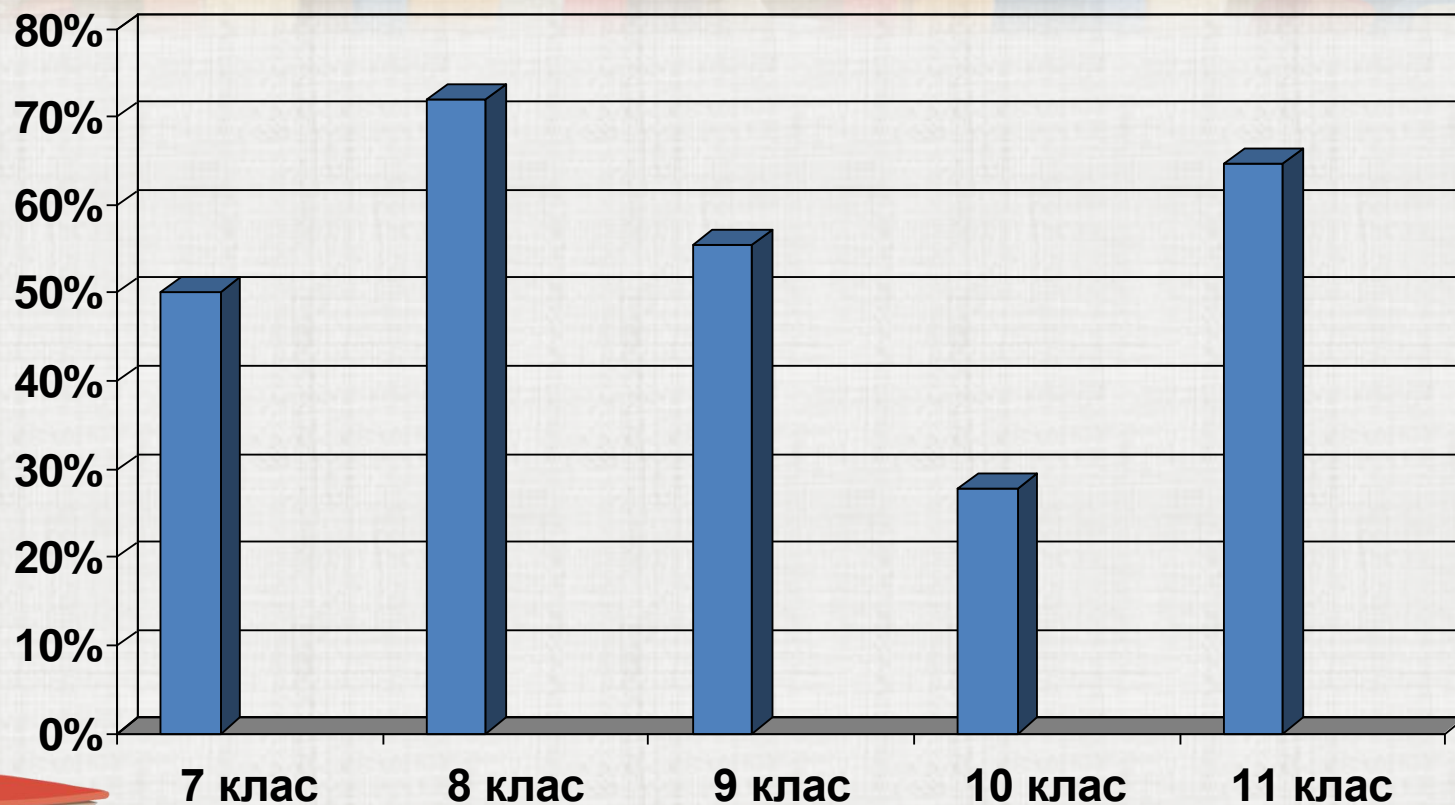
**Достатній
рівень
19 учнів (42.1%)**

**Якість знань
становить
55.3%**



НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ

Фізика





Завдання

Сприяти формуванню і розвитку пізнавального інтересу учнів, розкриттю індивідуальних особливостей, виробленню вміння використовувати набуті теоретичні знання для розв'язування задач різних типів, формуванню пізнавального інтересу до явищ і властивостей природи. Удосконалювати форми і методи проведення уроків з використанням інтерактивних методів навчання та інформаційно-комунікативних технологій.



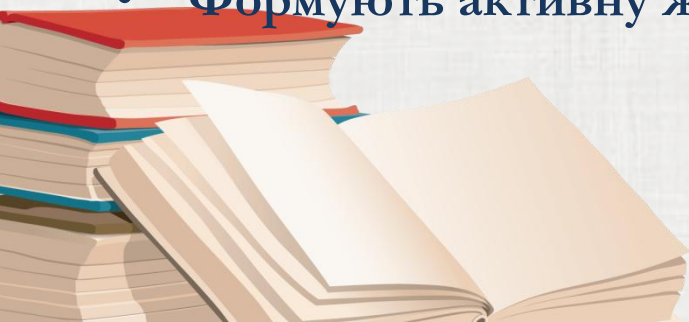
Виховні заходи

*Твори добро! Бо ти – людина.
Що таке національна самосвідомість?
Бережи честь змолodu.
Суд над ворогами здоров'я.
Здоровий спосіб життя.
Правопорушення.
Про закон і право.
Самоповага та егоїзм.
Енергозбереження в сім'ї.
Пізнай себе.*



РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ РОБОТИ


- Учні вміють застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язування задач різних типів:
якісних, розрахункових, експериментальних.
- Удосконалюють вміння
аналізувати, узагальнювати, порівнювати, класифікувати матеріал.
- Розвивають самостійність, уміння працювати з додатковою літературою, застосовувати знання на практиці.
- Формують активну життєву позицію.





ВИДИ ТА ФОРМИ РОБОТИ

Складання та розв'язування кросвордів *Ігри*

- Фізичний алфавіт
 - Весела перерва
 - Подорож
 - Гра – завдання
 - Аукціон фізичних термінів
 - Хто кмітливіший
 - Щасливий випадок
 - КВК
 - Доміно
 - Тест – завдання
- 

Складання і
розгадування
фізичних загадок





ВИДИ ТА ФОРМИ РОБОТИ

Мозковий штурм


Для актуалізації опорних знань.

Складання опорних схем та таблиць

З метою узагальнення та систематизації знань і розвитку самостійності учнів.

Розв'язання проблемних ситуацій

Для актуалізації опорних знань, узагальнення та систематизації вивченого матеріалу.





ВИДИ ТА ФОРМИ РОБОТИ

Проблемно – пошукова робота

Проблемні, ситуативні та творчі завдання для активізації розумової діяльності школярів.

Тестові завдання

Для контролю знань учнів

Інтелектуальна хвилинка

Термінологічні розминки

Експрес – опитування

Фізичний диктант





Типи уроків

- Урок-змагання
- Урок-подорож
- Урок-суд
- Конференція
- Урок-презентація
- Урок-рольова гра
- Урок-творча лабораторія





МЕТОДИ Й ПРИЙОМИ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ

Задачі – порівняння

Задачі із сюжетом

Задачі з особливо несподіваною відповіддю

Задачі для усвідомлення особливо великих і
малих величин

Задачі на якісний аналіз отриманої формули

Задачі із несподівано простим “усним”
розв’язком

“Підступні” задачі





ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ

- Науковість.
- Системність навчання.
- Доступність.
- Наочність.
- Свідома та активна участь учнів у навчальному процесі.
- Індивідуалізація та диференціація навчання.





ЗАВДАННЯ

- Забезпечити умови для розвитку творчої особистості учнів.
- Створити умови для пошуково-дослідницької діяльності школярів.
- Розвивати самостійність та вміння учнів застосовувати набуті знання у повсякденному житті.
- Формувати і розвивати пізнавальний інтерес учнів до явищ і властивостей природи.



Моя гордість – мої учні

Призери районної олімпіади
з фізики 2012, 2013 роках

Васильченко Роксолана 7 кл II місце

Шевченко Єгор 7 кл I місце



Мої уроки



Мої уроки



Позакласна робота з фізики



Позакласна робота з фізики



Кабінет фізики



Інформаційні
стенди

Презентації уроків

Кристаллические и аморфные [Режим совместимости] - Microsoft PowerPoint

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид Acrobat

Вставить Буфер обмена Создать слайд Раздел Шрифт Абзац Направление текста Выводить текст Преобразовать в SmartArt Рисование Упорядочить Экспресс-стили Заливка фигур Контур фигур Эффе́кты фигур Найти Заменить Выделить Редактирование

Слайды Структура

1 Кристаллические и аморфные тела

2 Кристаллическими считаются вещества, атомы которых расположены в строго определенном порядке, так что образуют правильную трёхмерную решётку, называемую кристаллической. Основным отличием кристаллов от других теловидных тел является наличие кристаллической решётки - совокупности периодически расположенных атомов, молекул или ионов.

3 Понятие правильной кристаллической решётки. 1 - кубическая решётка, 2 - тетраэдрическая решётка, 3 - гексагональная решётка, 4 - моноклиническая решётка.

4 Ионными называют кристаллические решётки, в узлах которых находятся ионы. Их образуют вещества с ионной связью. Ионные кристаллические решётки имеют соли, некоторые оксиды и гидроксиды металлов.

Заметки к слайду

Слайд 1 из 15 "Тема Office" русский 69%

4

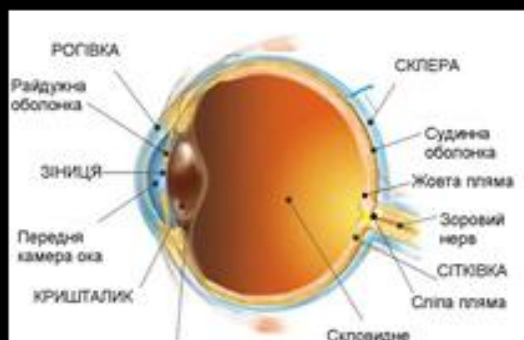


Око. Вади зору.
Окуляри.

5



6



Слайд 4 из 36

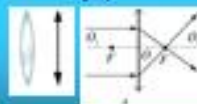
"Оформление по умолчанию"

7



Лінзи

Збиральна – згинає
промені (середина
линка товща ніж
краї):



Розсіювальна – утворює
линка (краї товща
ніж середина):



$$D = 1/F$$

8



Механізм роботи оптичної системи ока.

Візуальні відчуття виникають
в результаті падіння світла на сітківку
ока. Світлові промені, що падають на
сітківку, утворюють зображення
об'єкта. Зображення, утворене на
сітківці, є зображенням дійсним,
зворотним і зменшеним.



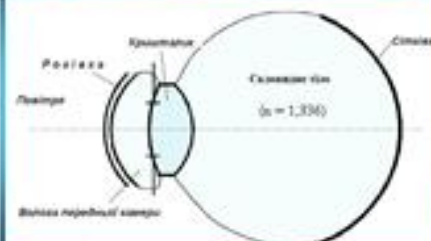
$$D = +59 \text{ дптр}$$

$$F = 17 \text{ мм}$$

9



Оптичну систему ока складають рогівка, водяниста волога, кристалик



10



Хід променів в оптичній системі ока



Слайд 9 из 36

"Оформление по умолч"

1



Драгоценные
камни
и изделия из них

2



Знаменитые
алмазы

3



Алмаз «Тиффани» в украшении
«Птица на скале»



4



Митра.

Кристалл «Орел» в
императорском сереге.



Слайд 1 из 9

Тема Office

рус

Повідомлення, реферати, казки, вірші, приказки, загадки.... І все це про фізику

Фізика и Музыка

Реферат на тему: ФИЗИКА И СПОРТ



Подготовила:
Петровичко Екатерина 9-Бис.

Содержание по физике

На тему:

«Космос и физика Тимоченко»

РАБОТА
ПО ФИЗИКЕ
на тему
«ФИЗИКА И
МЕДИЦИНА»

Физика и танцы



РАБОТА
УЧЕНИЦЫ 9-Б КЛАССА
ООН 1-ИХ СТУПЕНЕЙ
г. СЕРЕДИНА-БУДА
ГВИЛАВА ТАМАРЫ

ФИЗИКА
И
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ
ИСКУССТВО



Вірш.
„Фізика”.

Можти фізика незвідане святе,
Моє натхнення, віра, сподівання
Моя надія праведна на те,
Що ти законів нестриманих єднання.



Відкриття дивує людство кожен раз(ще й як?)
Твоє ім'я на нації багата
Тут німець, українець і поляк
Тебе вивчають як рідного брата.



І на твоїх уроках йдуть бої,
Але за першість духу, знань й любові...
Тому найкращих фахівців твоїх
Вітають щиро у цілому світі
Для тебе не існує перешкод



Котелька



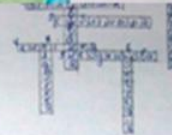
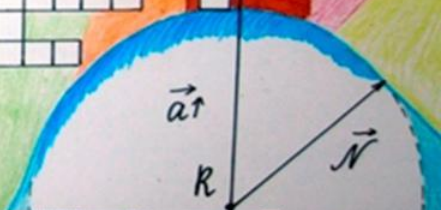
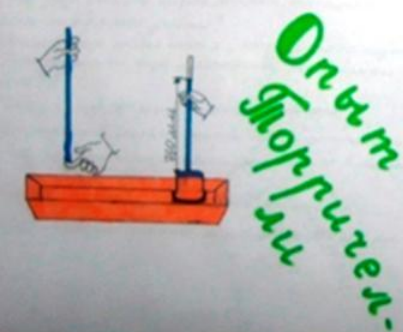
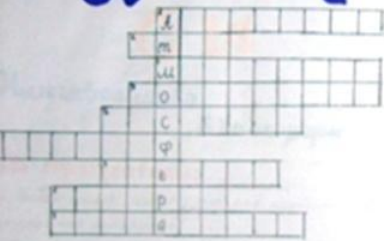
ЗАГАДКИ И ПОСЛОВИЦЫ

О СВЕТЕ, СВЕТОВЫХ ЯВЛЕНИЯХ



Сказка
Алишери
8-Б класс

По вертикалі: 1. Прикорінь зм. чинити дієс.
5. Наука про рис. 22. Автор науково-фантастичного і науково-фантастичного роману «Земля і люди».

[illegible]

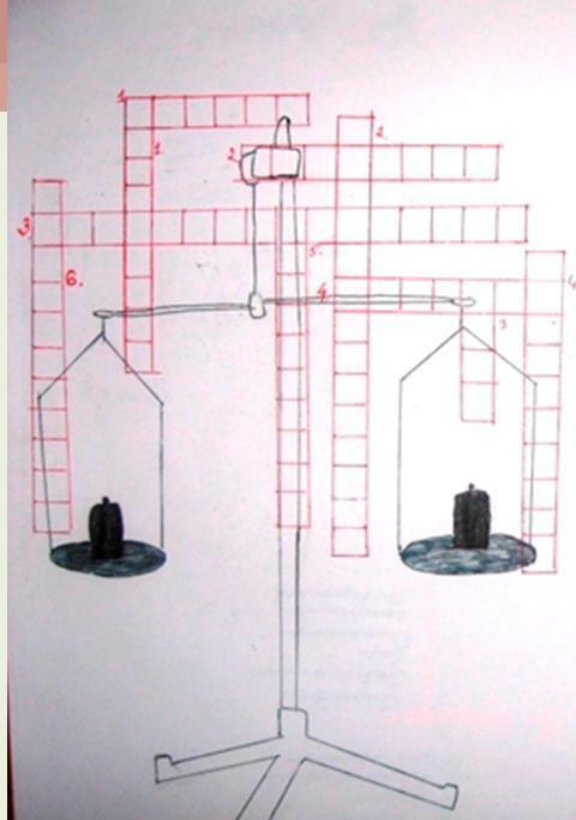
gross I. & A. 2000
Magasin Caprice

КРОВЬ



КРОСВОРД
НА ТЕМУ:
"ТЕПЛОТІ ЯВИЩА"





Дякую
за увагу.

