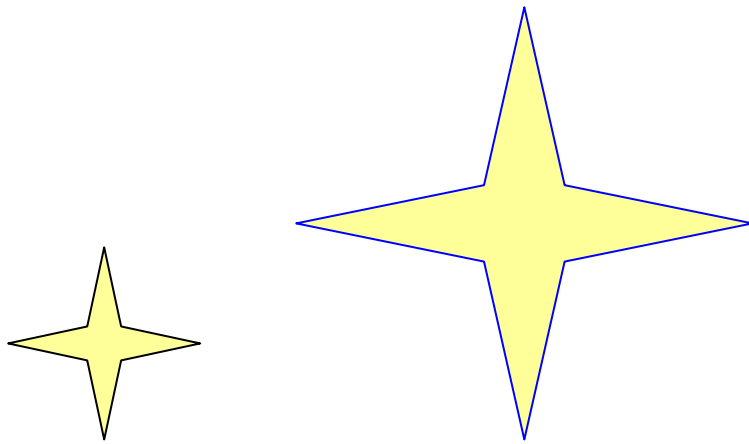


Виховний захід

Шоу - проект

“ Зірки фізики і зірки мистецтва та спорту”

Матеріал підготувала учитель фізики
Червонотоківської загальноосвітньої I-III ступенів
Мартян І. В.



Ведучий 1

Шановні гості, запрошені та учасники свята та їх вболівальники!

Я –Вегхогляд Аліна та Васильченко Роксолана раді вітати вас на нашому шоу -проекті “ Зірки фізики та зірки мистецтва і спорту!”

Ведучий 2

Ми прагнули поєднати найвищі висоти науки фізики з найяскравішими талантами мистецтва і спорту нашої школи.

Ведучий 1.

Наші учасники, а це найкращі учні школи, корифеї фізичної науки і відомі таланти спорту, бальних та спортивних танців, художньої самодіяльності, солісти школи.

Ведучий 2.

Оцінити досягнення наших учасників ми попросимо наших гостей,а це члени атестаційної комісії.

ПІСНЯ.

Ведучий 1.

Кожній запрошеній в проекті парі - учасниці потрібно було підготувати презентацію будь-якого фізичного явища або фізичного закону , але обов'язково з поєднанням різних видів мистецтва.

Ведучий 2.

За кожен нашу пару шановне журі вболівайте, як за рідну дитину.

Ведучий 1

А тепер знайомимось з нашими учасниками:

Пара № 1

Шевченко Єгор та Костяк Анастасія- срібні лауреати всеукраїнського фізичного конкурсу «Колосок» і Соколан Ярослав переможець гри настільний теніс.

Ведучий 2.

Пара №2

Вовк Радіон- срібний лауреат танцювального конкурсу ансамблю « Пінгвінчик» та Черногуз Ніколь ученицею 8 класу, активна учасниця художньої самодіяльності школи.

Пара №3

Кучма Єлізавета –бронзова призерка по орієнтуванню в парі з Лаврентевою Альоною , ученицею 7 класу , яка краще всіх в класі розв'язує фізичні задачі.

Ведучий 1

Пара № 4

Солісти нашої школи, активні учасники художньої самодіяльності учениці 9 класу і

Головізнін Павло учень 10 класу , особливо любить важкі запитання з фізики.

Ведучий 1

Пара № 5 Поетеса і гордість нашої школи Запорожченко Світлана в супроводі Дідковської Ірини , яка завжди допоможе в виконанні домашніх завдань ,а в особливо важких випадках може і підкинути гарненьку шпаргалочку.

Ведучий 2

Після нашого знайомства з парами , ми попросимо наших учасників відправитись до залу для подальшого приготування до конкурсу.

Ведучий 1.

А тепер ми проглянемо конкурсні програми, які приготували наші учасники .Ми побачимо наші спортивні, музичні, ліричні пари в поєднанні з фізичними законами та фізичними величинами.

На сцену запрошуємо пару № 1

Ведучий 2

Що привело Ньютона до слави в області науки фізики розкажуть Шевченко Єгор та Настя Костяк,а допоможе їм Соколан Ярослав- ерудит нашої школи.

Сидів Ньютон собі в саду,

Відпочивав між ділом.

І от на щастя, чи біду,

Тут яблуко злетіло.

Могло б упасти у траву,

Нічого б не змінилось.

Та ні ж, на голову йому,

А потім вниз скотилось.

І от задумався Ісак ,

Хоч ще крививсь від болю,

Чому, і що, навіщо, як?

Ну , що поробиш - доля.
Легенда це, чи може сон,
А чи просте везіння,
Але на світ з'явивсь закон
Всесвітнього тяжіння.

Яка ж бо ця сила тяжіння могутня,
І де б ти не був, вона завжди присутня.
Від неї тебе не врятують і крила,
Бо простір і час все собі підкорила.
Зізнаюсь лише під великим секретом
Що можна від неї втекти на ракеті.
Коли ж ти захочеш назад повернутись,
То знов доведеться із нею зіткнутись.
Непросто із нею-коліна побиті,
Коли у дитинстві ти падав щомиті.
І погляд суровий, бо чашка розбита.
Наскільки без неї було б легше жити!

Ведучий 1

Журі нашого конкурсу просимо бути уважними, тому що саме їм
прийдеться вибирати найкращі конкурсні програми.

Ведучий 2.

На сцену запрошуються пара № 2 Чорногуз Ніколь і Вовк Радіон

Ведучий 1

Шекспір “ Ромео і Джульєтта” - вершина здобутків світової
драматургії. Драматична історія кохання двох юних сердець одвічно
хвилює серця людей різних часів та поколінь

Ведучий 2.

Наша пара вирішила представити своє завдання у вигляді саме такої
пристрасної історії кохання. Як виглядає ця задумка на сучасний лад
З поєднанням фізики показують Ніка та Радіон.

Лунає голос за кадром.

Місто Верона. Фруктовий сад Капулетті. Біля балкону Ромео. На
балкон виходить засмучена Джульєтта.

Джульєтта; - Як ти зайшов сюди,

Скажи, й навіщо?

Як міг ти перелізти через мур?

Адже високий він і неприступний

Згадай бо, хто ти; смерть тебе спіткає,

Як з наших хто тебе застане тут.

Ромео: - Кохання принесло мене на крилах,
І не змогли цьому завадить мури,
Кохання може все і все здолає,
Твоя рідня мені не перешкода.

Джюльєтта: - О , мій Ромео!
Сидіти за мурами мушу вдома,
Бо не змогла я вивчити закону Ома!
А завтра в нас турнір районний,
Я хочу виступити в нім .

Ромео:- О ніч свята! Благословенна ніч!
Так це так просто, очевидно!
Я зараз вмить тебе навчу.
Моя ти зіронько небесно!.
Всього три слова: сила струму,
Напруга та ще й опір.
В законі Ома все прекрасно,
І так навдивовижу ясно,
Там електрони в колі звичнім
Нам струм дарують електричний
І чітко знаємо тепер
Що U поділене на R
Дає в амперах звісно I ,

Переконайтеся самі!
Коли помножимо I на R
Напруга вийде в нас тепер.
І щоб отримати опір в омах
Секрет також давно відомий
Чи ж варто стільки мудрувати,
Щоб дію ділення писати?
Як U на I поділим враз
Дістанемо опір в той же час

(Під час розповіді Радіон показує виконання дій на магнітній дошці переносній)

Джюльєтта: - О мій Ромео!
Дякую тобі!

Тепер я вільна і лечу на крилах нашого кохання .
(Ніка виходить на сцену і танцює танець з Радіоном.)

Ведучий 1. До своєї казки “ Попелюшка” запрошують нас учасники пари № 3 Кучма Ліза та Лаврентева Альона.

Ведучий 2.

Казкарі всіх світів та народів відпочивають , коли до створення сюжету беруться учні 7 класу. Тож дивимось презентацію наступну.

Голос за кадром

До півночі декілька хвилин. В будинку лісника в темній кімнаті з великим мішком працює плачучи попелюшка, вона хотіла б потрапити на бал в королівський замок, але злюча мачуха приказала виконати багато роботи.: вивчити всі формули та посортувати їх за розділами. Хто ж допоможе нашій героїні?

Попелюшка

Входиш у світ цей формул, графіків і законів,
З ними ти вже навіки, ти вже у них в полоні.
Тут вже і творчий пошук, логіки дивне диво,
Фізика- це неповторно, фізика це звабливо.
Ом, Ампер, Ньютон, Паскаль,
Лебедєв, Попов ,Столетов.
Не полічиш всіх на жаль,
Хто відкрив її секрети.
Тут Ейнштейн і Фарадей,
Резерфорд, і Бор, й Гальвані.
Скільки вже було ідей,
Вірю це ще не останні.
Галілей у цім ряду,
Архімед, Фермі, Курчатов,
Що на щастя, чи біду
“ Приручили “дикий “ атом.
Непроста наука ця,
Відкриттям нема кінця!
Хто ж допоможе мені?
На сцену виходить добра фея

Фея; --Я допоможу тобі , моя маленька дівчинко. Але я не сама зі мною мої вірні помічники .- учасники спортивного танцю при королівському дворі, вони не тільки вміють добре танцювати а ще й добре розуміються у фізиці.

Лунає музика і дівчатка починають брати по черзі з великого мішка таблички з формулами і під час виконання танцю свого відносять до

дошки та прикріплюють по розділам “Теплота”, “механіка”, “Електрика”

Ведучий 1

Опуститись в красу морських глибин і пізнати суворість фізичних законів ми поспробуємо з групою № 4 учні 9 класу та Головізніна Павла.

Ведучий 2

Саме там будуть нас знайомити з фізикою наші конкурсанти. Серенада про “Тиск” у їхньому виконанні.

закон Паскаля (музична серенада)

Виконується пісня - серенада про тиск з інсценуванням подій.
На сцену виходить хлопчик одітий в спортивний костюм, лягає на стільці, засинає. (маска для плавання під водою, ласти лежать поряд) (Під мелодію Крутиться вертиться шар голубой)

Учил, но признаться, не знал все равно
Он толком закона Паскаля.
Приснилось ему раз, что зачем-то на дно
Его водолазом спускали.

И что это все превратилось бедой
Совсем не во сне, а на деле.
А чтобы он в мир погружался иной,
Костюм водолазный надели.
(Одягає маску та ласти)

Он всем для него оказался пригож,
он в мягком красивом скафандре
Был на космонавта похож,
Немножечко на Ихтиандра.
(Хлопець ходить по сцені дивиться на себе в дзеркало та любить собою)

Еще никогда под водой не бывал
Он глубже, чем метра четыре,
И от восхищения рот открывал

В подводном и сказочном мире.

Коралы стояли сплошной стеной
И рыбки красиво мелькали,
Но что-то неладно ставало бедой
Чем глубже его опускали.

(Помічники , група дівчаток русалок,
Прносять по сцені картинки з рибками , коралами.Ї

Водою сжимало его, как в тисках,
Такого еще не бывало,
Сдавило всю грудь и стучало в висках
А воздух вдохнуть не давало.

Под страшною тяжестью не замечал
Он красок подводного царства.
-Спасите - наверх, в микрофон он кричал,
Меня от такого мытарства.

Темнело в глазах, он сознание терял,
Запас его сил истощался.
-Тяните меня !- в микрофон повторял
И мысленно с жизнью прощался.
(Табличку з словом “ спасите і “ тяните” знову проносять дівчатка)

Подняли его. Обдувал ветерок
И волны морские ласкали.
Подумалось: как погружаться он мог
Не зная закона Паскаля?

И тут он проснулся от страшного сна,
Лицо было в капельках пота.
Он вспомнил, какая была глубина,
И сразу засел за расчеты
(Учень сідає за столик і щось підраховує)

.
Прошел холодок у него по спине
От страха и от удивленья,

Когда рассчитал, что на такой глубине
Огромное было давление.

Теперь никогда не забудет уже,
Припомнит и без напряженья,
Что плотность воды умножают на «же»
И на глубину погруженья.
(Показує формулу тиску для всіх)

Ведучий 1.

З загадками про фізичні величини та фізичні закони нас
познайомлять учасники проекту пара № 5 Запорожченко Світлана та
Дідковська Іра.

Ведучий 2.

Але як вони будуть ці загадки загадувати ми дізнаємось саме зараз.

Фізичні загадки .

під час загадування загадок учасники ансамблю проносять картинки
відповіді і зал з болільниками допомагають читати відгадки

1. Як простягнеться в весь ріст,
Має голову і хвіст,
Вам зізнаюсь по секрету,
То не тигр , а ---- (комета)

2) Він заходить до кімнати,
То кругленький то щербатий...
Входить в двері, і вікно,
Ясним звуть його давно --- (Місяць)

3) Дуже точний , справедливий,
Висновків із нього злива.
Всім давним-давно відомий,
Це закон , звичайно (О М А)

4)Швидко діє, діє вміло
На одне й на друге тіло.
Буде чисте в вас сумління,
Коли скажете...(Тяжіння)

5) Хто , скажіть, придумав штуку,
Як в відро зануриш руку,
Стане легкою вона,
Наче квітка весняна.
І відро з води, з криниці,
Вилітає, наче птиця,
А в повітрі знов важке, Відгадайте, що ж таке?
(Виштовхувальна сила)

6) Ген швидка, неначе птиця
В небі крапочка іскриться,
А за нею - білий знак,
Реактивний то --- (Літак)

7) Механізмів так багато,
Як же їх запам'ятати?
Їх розділимо на простіші,
Що в житті найважливіше,
Скрізь, де хочеш, є вона,
Ця --- (Похила площина)

8) Став на сніг, і провалився,
Аж по самий ніс зарився.
А на лижах, хоч куди,
Ну ніякої біди.
Не мудруючи лукаво,
Підкажіть у чому справа.
Певно тут працює---(Тиск)
І шкідник і помічник.
Жало в комара гостреньке,
Вколе так, що “ рідна ненько”,
Ці укуси комарині
Довго чуємо на_спині.
А коли ж тоненька голка
Шиє спритно, швидко, ловко
Чи костюм, а чи сорочку,
Прокладає рівну строчку,

Все пошиє гарно вміло,
Акуратно, і до діла.
Він тоді вже не шкідник,
А найперший помічник. (Тиск)

9) Помідори й огірки
Всі їмо ми залюбки.
А також п'ємо компоти
Без ніякої турботи.
Це тому , що знає кожен,
Зберегти у банках можна.
Бо засвоїв добре всяк,
Без (Дифузії) ніяк

10) Цю людину у скафандрі
Всі ми знаєм дуже гарно,
Він усім знайомий, факт.
Хто він друзі? (Космонавт)

11) Не відчуєш аж ніяк,
Ні на колір, ні на смак,
А ні тепле, ні холодне,
Хоч таке уже природне.
Невловиме , наче доля, (Електромагнітне поле)

Ведучий 1

Наші конкурсні програми закінчились, просимо учасників на сцену.

Ведучий 2.

Наше почесне журі визначить переможців, а саме в номінації

“ Приз глядацьких симпатій”,

“ приз найефектніший номер”

“приз найліричніша пара”

“ приз за науковість”

“ Приз найдинамічніша пара»

Ведучий 1

Поки наше шановне журі визначає переможців кожна пара приготувала цікаві дослідження, які нам їх і покаже.

Ведучий 2

Наше свято закінчується , ми дякуємо всіх, хто прийняв участь у наших конкурсах та виступах. ПІСНЯ.

До нових зустрічей! ПІСНЯ.